

УДК 94(47).084.8:37.014(470.57)“1941/1945”

П. А. Мухаметов

Организация военной подготовки в учебных заведениях Башкирской АССР в годы Великой Отечественной войны 1941—1945 гг.

В статье рассматривается процесс организации военной подготовки учащихся в учебных заведениях Башкирской АССР в годы Великой Отечественной войны 1941—1945 гг. На основе научной литературы и архивных источников автор показывает основные формы и методы военного обучения и физического воспитания учащихся школ, затрагивает проблемы, стоящие перед Башкирским народным комиссариатом просвещения, партийными и комсомольскими организациями, добровольными оборонными и спортивными обществами. Автором выявлены основные этапы, результаты и масштабы военной и физкультурной подготовки учащихся школ республики.

Ключевые слова: военная подготовка, военно-спортивная работа в школе, Общество содействия обороне, авиационному и химическому строительству (Осоавиахим), всеобщее военное обучение (Всевобуч), противовоздушная и противохимическая оборона (ПВХО), Красная Армия, Великая Отечественная война, Башкирская АССР.

Поиск новой модели военно-патриотического воспитания современной молодежи определяет актуальность избранной нами темы исследования. В современных условиях сокращения срока службы военнослужащих и усложнения военной техники крайне необходимо обратиться к позитивному опыту системы допризывной военной и физической подготовки советской школы в годы Великой Отечественной войны.

Несмотря на большое количество научных работ о Великой Отечественной войне 1941—1945 гг., рассматриваемый нами вопрос остается малоизученным. Отдельные сведения о военной и физкультурной подготовке в школах Башкирской АССР содержатся в работах М. А. Бикмеева [3], Т. Х. Ахмадиева [2], Р. З. Алмаева [1], Л. А. Кузнецовой [8] и некоторых других авторов.

Начало Великой Отечественной войны потребовало от органов народного образования усиления внимания к физической и военной подготовке учащихся. Красной Армии был нужен физически крепкий и обученный резерв. В сжатые сроки необходимо было создать нормативно-правовую базу реформирования военной подготовки учащихся, разработать комплекс мероприятий по организации допризывной подготовки. В сложившихся условиях началась перестройка всего процесса школьного обучения, чтобы в короткие сроки подготовить обученный призывной контингент. Перестройке подверглись учебные планы и программы, вводились новые учебные предметы.

В августе 1941 г. начальником Управления боевой подготовки Красной Армии была утверждена программа Наркомпроса РСФСР по допризывной военной подготовке юношей и девушек 8—10-х классов средней школы [6, с. 109].

7 сентября 1941 г. ЦК ВКП(б) СССР принял постановление «О военно-физической подготовке учащихся старших классов средней школы». Согласно постановлению ГКО о Всеобщем военном обучении (Всевобуче) от 17 сентября 1941 г. в школах начата военно-допризывная подготовка учащихся 8—10-х классов. Юноши и девушки, достигшие 18-летнего возраста, должны были проходить военную и физическую подготовку по усиленной (110-часовой) программе. В школах создавались военные кабинеты, осуществлялись подбор и подготовка военруков. Учащиеся широко привлекались к участию в соревнованиях, эстафетах, военных играх. Старшеклассники проводили тактические занятия с выходом в поле и делали переходы — пешие и на лыжах. В 1942/43 учебном году введен новый предмет — военное дело [4, с. 794].

© Мухаметов П. А., 2015

В соответствии с постановлениями Совета Народных Комиссаров СССР № 1729 и 1730 от 24 октября 1942 года «О начальной и допризывной подготовке в неполных средних, средних школах и техникумах» и «О военно-физической подготовке в начальных школах» с 1 декабря 1942 г. во всех школах республики было начато военное обучение учащихся. Для управления и координации военной подготовки учащихся при Наркомате обороны СССР 21 ноября 1942 г. было сформировано Управление по военной подготовке учащихся гражданских учебных заведений [11, с. 370].

В 1942 г. были приняты «Программа военно-физической подготовки учащихся начальных и 1—4-х классов неполных средних и средних школ» и «Программа начальной и допризывной военной подготовки учащихся 5—10-х классов неполных и средних школ и техникумов». Многие школы только к весне 1943 г. получили эти программы, но отсутствие программ не означало приостановку военного обучения, военные руководители для организации обучения применяли программы общевоинской подготовки [18, л. 4 об.].

После прохождения учебной программы предусматривались экзаменационные испытания (теоретические и практические), проходившие при строгом соблюдении инструкции, утвержденной Наркоматом обороны. Практические занятия по военному обучению школьников отрабатывались на ежегодных летних лагерных двухнедельных сборах учащихся 8—9 классов. Обучение в летних лагерях проводилось по специально утвержденной программе: тактическая подготовка, огневая, строевая, химическая — всего 120 часов. На период лагерных сборов все учащиеся были сведены в строевые подразделения: взводы, роты, батальоны. Кроме того, во многих лагерях была организована работа сверх установленной программы, вне учебных часов проходила сдача нормативов на значки «Готов к ПВХО», «Готов к санитарной обороне» (ГСО), «Будь готов к труду и обороне» (БГТО). Руководство, организация и проведение сборов возлагались на областных военных комиссаров. Они обеспечивали проведение лагерных сборов материальной частью, оружием, учебными и наглядными пособиями за счет организаций Всевообуча и Осоавиахима. К сожалению, в связи с учебной перегрузкой и отсутствием необходимого преподавательского опыта некоторые военные руководители, прекрасно знающие военное дело, не могли его правильно преподнести школьникам.

Всего за лето 1943 г. в республике было организовано 18 военизированных лагерей учащихся с охватом 4824 школьников [9, л. 78]. Командованием Южно-Уральского военного округа межрайонные лагеря Давлекановского района были признаны лучшими в Башкирской АССР. Все курсанты лагерей сдали нормы БГТО, ГСО и ПВХО. Лагеря были хорошо оборудованы спортплощадками [19, л. 173].

Директива Управления военной подготовки гражданских учебных заведений НКО РСФСР от 16 февраля 1943 года установила переход на 20-недельный сокращенный учебный план проведения учебных занятий по военной подготовке. В связи с тем что указанная директива поступила в наркомат просвещения БАССР лишь в марте 1943 года, потребовалась срочная перестройка учебного плана и расписания занятий, чтобы полностью освоить программу к концу учебного года. За счет внешкольного времени разрешалось проведение занятий по таким дисциплинам, как строевая, физическая, лыжная подготовки и штыковой бой. Директора школ несли личную ответственность за усвоение программы учащимися, в особенности старших классов [21, л. 62 об. — 63].

Неоценимую помощь органам народного образования в деле военной подготовки молодежи оказало добровольное оборонное общество — Осоавиахим. С целью улучшения военного обучения в школах республики еще до начала войны, в январе 1941 г., при городских и районных советах и крупных первичных организациях Осоавиахима была

создана постоянно действующая секция по оборонной работе в школе. Основными функциями секции стали: работа по широкому вовлечению школьников в оборонные кружки ПВХО; подготовка и проведение оборонных соревнований для школьников; подготовка и проведение вечеров обороны в школах и оборонных экскурсий. Работа секции благотворно сказывалась на организации военного обучения школьников, военные руководители школ получали необходимый инструктаж в организации оборонной работы [23, л. 5].

Организации Осоавиахима республики особо пристальное внимание уделяли военной подготовке учащихся старших классов как потенциальных призывников в действующую армию. Основными мероприятиями допризывной подготовки стало привлечение молодежи во всевозможные оборонные школы: связи, противохимической обороны и т.д. Так, в июне 1943 г. городская школа связи горсовета Осоавиахима г. Уфы выпустила 26 учащихся 9—10 классов средней школы № 44. Комиссия, в составе которой находились представители Южно-Уральского военного округа и Центрального Совета Осоавиахима БАССР, отметила хорошую успеваемость курсантов школы: 24 выпускника получили за экзамен оценку «отлично» [22, л. 99].

На республиканском совещании работников Осоавиахима БАССР, состоявшемся 16—17 января 1943 г., заведующий военным отделом обкома ВКП(б) БАССР Рябик отметил, что «решение о введении военной допризывной подготовки в школах вызвано необходимостью с детства прививать любовь к военному делу. В этом важнейшем мероприятии Осоавиахим должен занять одно из центральных мест» [24, л. 17 об.].

Активно отреагировали школы республики на постановление СНК СССР «О всеобщем обязательном обучении населения противохимической обороне» от 2 июля 1941 г. Уже к 1 августа 1943 г. через обучение в организациях Осоавиахима прошло 198 970 детей школьного возраста. Одной из образцовых стала первичная организация Осоавиахима средней школы № 1 Федоровского района БАССР. Здесь под руководством ученика 10-го класса А. Бобина и десяти инструкторов противохимической обороны все учащиеся в возрасте от 8 лет и старше сдали нормы комплекса «Готов к ПВХО» [14, л. 362].

Введение физической, начальной и допризывной подготовки в учебных заведениях потребовало профессионально подготовленных преподавателей физической культуры. По одним лишь школам республики (исключая спортивные общества, организации Всевобуча и высшие учебные заведения) потребность в кадрах этой специальности составила 5 тыс. человек. В республике профессиональной подготовкой преподавателей занимался лишь Башкирский техникум физической культуры, который ввиду недостаточности преподавательских кадров и материально-технической базы не мог удовлетворить потребности народного образования в специалистах. За 1941/42 учебный год техникум осуществил лишь 3 выпуска специалистов по физкультуре — 43 человека вместо планируемых 100. Физкультурно-спортивные организации республики также приняли участие в подготовке и подготовке кадров преподавателей физкультуры для неполных и полных средних школ республики. Например, курсы по подготовке преподавателей физической культуры при республиканском Комитете физкультуры и спорта, проведенные в 1941 г., выпустили 952 специалиста физкультуры (все распределены по школам республики). В 1942 г. были проведены 1,5-месячные курсы по подготовке специалистов для средних и высших школ республики, на которых обучалось 390 человек [19, л. 290].

Обеспечением учебных заведений республики военными руководителями занимались военкоматы. Как правило, основной контингент преподавателей подбирался из состава только что прибывших из Красной Армии. Демобилизованные по ранению солдаты и инвалиды Отечественной войны не всегда справлялись с поставленными перед ними задачами, что сказывалось на качестве военного обучения школьников.

В связи с большой текучестью состава военных руководителей и преподавателей физической культуры в 1942—1943 гг., что объяснялось мобилизацией в ряды Красной Армии, наркомат просвещения БАССР организовал ряд мероприятий по укомплектованию учебных заведений. Так, была проведена факультативная подготовка по физической культуре в девяти педучилищах республики. В результате выпущено 196 преподавателей физкультуры для неполных средних школ [12, л. 25].

Таблица 1

Сведения об укомплектованности школ военными руководителями на первое полугодие 1943/44 учебного года по наркомату просвещения БАССР [10, л. 89]

Тип школ	Кол-во школ	Кол-во руководителей	Общий состав военруков		Состав военруков из учителей					Число военруков, работавших по совместительству в 1—2 школах
					по полу		по военной подготовке		участников Отечественной войны	
			из военнослужащих	из учителей	мужчин	женщин	имеющих военную подготовку для занятий по программе	прошедших учебные сборы		
Начальные	3645	3378	688	2690	2280	410	2280	1799	197	239
Неполные средние	911	896	808	88	69	19	69	13	49	13
Средние	295	296	285	11	9	2	9	1	6	
Итого	4851	4570	1781	2789	2358	431	2358	1813	252	252

Совместительство военных преподавателей в нескольких учебных заведениях негативно сказывалось на постановке всего процесса обучения и, в частности, организации внеурочной кружковой работы. Известны факты, например в школах г. Стерлитамака, когда военные руководители имели нагрузку по 68—75 часов в неделю [19, л. 312].

Во время войны вся внеклассная работа в школе ориентировалась на военно-патриотическое воспитание учащихся. Большую помощь учителям в воспитании школьников оказывали комсомольские и пионерские организации. Одним из важных направлений пионерской работы стали занятия физкультурой и спортом. В ежегодных летних пионерских лагерях школьники не только занимались активным отдыхом и оздоровлением, но и военно-физкультурной подготовкой по специально утвержденному плану и программе. Все пионерские лагеря с количеством 400 школьников и больше укомплектовывались 2—3 учителями физкультуры и 1—2 преподавателями военного дела [5, л. 25—26]. В 1943 г. в республике провели военизированные соревнования по гимнастике и гранатометанию и зимнюю спартакиаду школьников [2, с. 40]. Пионерские организации Башкирской АССР активно включились в движение по сбору денежных средств на нужды Красной Армии. Только за 1942 г. было собрано 13 млн. 326 тыс. рублей на строительство истребителей «Комсомолец Башкирии» и 927 тыс. рублей на танковую колонну «Пионер Башкирии» [25, с. 109].

Важную роль в военной подготовке учащихся школ сыграли комсомольские организации. 23 июня 1941 г. ЦК ВЛКСМ принял постановление «О мероприятиях по военной

работе в комсомоле». Комсомол ввел обязательную военную подготовку своих членов. Организациям ВЛКСМ было предложено в содружестве с Осоавиахимом немедленно начать подготовку стрелков, пулеметчиков, снайперов, парашютистов и т.д. [7, с. 43]. По решению Бюро ЦК ВЛКСМ № 339 от 5 июля 1943 г. Башкирский обком ВЛКСМ совместно с отделами народного образования, областным комитетом по делам физкультуры и спорта и районными военкоматами обязывался провести 20 июля 1943 г. двухнедельные военно-спортивные комсомольские лагеря учащихся юношей для подготовки из них общественных организаторов военно-спортивной работы в школах [17, л. 7].

Комсомольские организации брали шефство над школами и укомплектовывали их необходимым военно-спортивным инвентарем, учебно-наглядными пособиями, строили спортивные площадки. В соответствии с решением ЦК ВЛКСМ СССР от 20 января 1944 года райкомы и горкомы ВЛКСМ Башкирской АССР были обязаны изготовить для школ к 1 июня 1944 года следующие учебно-наглядные пособия: макетов-винтовок — 6000 шт., прицельных станков — 700 шт., лопат саперных малых — 2500 шт., ключей Морзе — 300 шт., болванок-гранат — 10 000 шт. [16, л. 19].

Тем не менее материальная база башкирских школ к 1944 г. еще оставалась низкой: в республике имелось всего 243 военных кабинета (вместо положенных 327), тиров — 22 (вместо 1242) [10, л. 90], 44 школьных спортивных площадки [19, л. 291].

Таблица 2

Сведения о наличии основного табельного имущества по учебным заведениям БАССР на 1 апреля 1943 г. [21, л. 57]

	Начальные школы	Неполные средние школы	Средние школы
Количество учебных заведений	3533	916	283
Винтовка учебная	2	99	175
Винтовка разрезная	21	26	109
Гранаты РГД-33	39	259	312
Гранаты Ф-1	10	200	214
Ружья деревянные	5452	11547	6055
Мелкокалиберные винтовки	6	117	215
Станки для наводки	—	116	142
Патроны разрезные	—	83	576
Патроны учебные	50	253	5986
Противогазы	334	881	1757
Набор отравляющих веществ	6	47	51
Химсумки	2	4	13
Накидки	—	5	39
Лыжи	2659	3227	3103

Имеющегося учебного инвентаря было недостаточно для организации эффективного военного обучения. Несмотря на наличие возможностей, не во всех районах республики было обеспечено изготовление макетов, разных станков и гимнастических приборов. Одним из немногих привлечших к созданию необходимой учебной материальной базы сторонние предприятия стал Белорецкий район. Здесь по заказу районного отдела народного образования райлеспромсоюз изготовил для школ в 1943 г. 300 пар лыж, учебные винтовки, гранаты, чучела для штыкового боя [19, л. 78].

По линии наркомпроса БАССР школы снабжались военной и оборонно-методической литературой. Только в 1943 году школы республики получили 26 наименований литературы с общим количеством 64 289 экземпляров. В основном это уставы (строевой, гарнизонной службы), наставления по лыжной подготовке и стрелковому делу [21, л. 58].

Физкультурно-спортивная работа, проводимая на предприятиях и в учреждениях республики, в школах, оценивалась областным комитетом ВКП(б) как крайне неудовлетворительная. В этой связи 12 октября 1943 года бюро Башкирского обкома ВКП(б) приняло постановление № 120/24, предусматривавшее до 1 декабря 1943 года восстановление работы всех физкультурных коллективов республики. В постановлении особенно подчеркивалась необходимость охвата массовыми физкультурно-спортивными мероприятиями молодежи и детей [13, л. 84].

Для консолидации военно-спортивной и физкультурной работы в учебных заведениях республики в 1943 году создается добровольное спортивное общество «Смена». Это общество взяло на себя обязанность организации кружковой и секционной работы среди учащихся школ республики. Согласно приказу СНК БАССР, к 20 февраля 1944 года предлагалось закончить организацию спортивного общества в школах. В ходе дальнейшего инспектирования военным отделом Башкирского обкома ВКП(б) было установлено, что приказ СНК БАССР в некоторых районах республики не выполнен, а те организации ДСО «Смена», которые все-таки были созданы, на практике слабо занимались спортивной работой [14, л. 260 об.]. Тем не менее в результате проведенных организационных мероприятий в 1944 г. коллективы спортивного общества были созданы в 53 районах БАССР. Они охватили 412 коллективов, в том числе в начальных и средних школах [10, л. 90].

Согласно постановлению СНК БАССР № 81 от 6 февраля 1943 г. «Об обязательной подготовке населения БАССР к санитарной обороне по нормам ГСО и БГСО», специальной подготовке подлежали все жители республики в возрасте от 10 до 55 лет. Проведение подготовки населения к санитарной обороне возлагалось на оборонное общество — Российское отделение Красного Креста (РОКК). Среди учащихся старших классов средних школ была организована подготовка инструкторов ГСО с целью обеспечения каждого школьного санитарного кружка руководителями [20, л. 2]. На полное прохождение программы предусматривалось 16 часов, в течение которых учащиеся знакомились с правилами оказания первой медицинской помощи, гигиены, элементами санитарно-химической защиты. Из активистов школьных кружков ГСО формировались санитарные посты и дружины.

В работе по военной подготовке учащихся активное участие принимали военные отделы районных комитетов ВКП(б). Инструкторский состав военных отделов участвовал в подборе кадров военных руководителей, снабжении школ всевозможными учебными пособиями и материалами. Практическая помощь органам народного образования оказывалась в виде семинаров, различных консультаций и докладов на оборонные темы.

Со стороны районных военкоматов помощь оказывалась инспекторско-инструкторским составом, которым военкоматы республики были укомплектованы полностью (278 человек в 1943 г.). Инспектированием были охвачены все районы республики, и в каждом из них проверялось состояние военной подготовки учащихся, укомплектованность учебно-методическими пособиями. В ходе проверок на местах давались соответствующие указания об устранении выявленных недочетов, проводились показательные занятия [19, л. 312].

Задачи, организация военной подготовки в учебных заведениях и разработка мероприятий по ее улучшению были обсуждены на совещании начальников отделов инспек-

тирования военной подготовки гражданских учебных заведений областных военкоматов, заместителей областных отделов народного образования по военному обучению и секретарей военных отделов областных комитетов ВЛКСМ Южно-Уральского военного округа, прошедшем 25—27 февраля 1943 года в г. Чкалове. Участники совещания посетили показательные занятия в учебных заведениях [15, л. 148].

Таким образом, в годы Великой Отечественной войны 1941—1945 гг. в республике была проделана огромная работа по военной и физической подготовке учащихся общеобразовательных школ. Совместно с партийными и комсомольскими организациями, Осоавиахимом и РОКК органы народного образования БАССР осуществили комплекс мероприятий допризывной подготовки, утвержденных Наркоматом обороны. В тех сложных условиях руководство страны выстроило достаточно эффективную систему подготовки молодежи к военным испытаниям, овладению необходимыми базовыми навыками и знаниями для воинской службы. Система военной подготовки, максимально приближенная к боевой, позволила еще в тылу качественно повысить уровень боеготовности советского солдата. В результате принятых мер по укреплению физической подготовки и навыков военного дела воинские соединения Красной Армии получили хорошо обученный призывной контингент. Это расширило ресурсы Вооруженных сил накануне тяжелых испытаний, повысило их боевой и мобилизационный потенциал. Тем самым республика внесла свой неоценимый вклад в общее дело победы над беспощадным врагом — фашизмом.

Исследование выполнено при финансовой поддержке РГНФ в рамках проекта № 14-11-02012 «Советское учительство на Южном Урале в 1941—1991 годы».

Список использованных источников и литературы

1. Алмаев Р. З. Подготовка педагогических кадров для Южного Урала в годы Великой Отечественной войны // Великая Отечественная и вторая мировая войны в контексте XX—XXI веков : материалы Междунар. науч.-практ. конф., посвящ. 65-летию Великой Победы : в 2 ч. Челябинск : Изд-во Челяб. гос. пед. ун-та, 2010. Ч. 2. С. 211—223.
2. Ахмадиев Т. Х. Башкирская АССР в годы Великой Отечественной войны. Уфа, 1984.
3. Бикмеев М. А. Исторический опыт военно-организационной работы Башкирской АССР периода Второй мировой войны. Уфа, 2005.
4. Великая Отечественная война 1941—1945: энциклопедия / гл. ред. М. М. Козлов. М. : Сов. энциклопедия, 1985.
5. ГАРФ. Ф. 8355. Оп. 6. Д. 113.
6. Голощапов Б. Р. История физической культуры и спорта : учеб. пособие. М. : ИЦ «Академия», 2009.
7. Еремин В. Г., Исаков П. Ф. Молодежь в годы Великой Отечественной войны. М., 1977.
8. Кузнецова Л. А. Роль учебных заведений, оборонных обществ и спортивных организаций в подготовке резервов для Вооруженных Сил СССР в 1939—1945 гг.: на примере Башкирской АССР : дис. ... канд. ист. наук. Уфа, 2008.
9. РГАСПИ. Ф. М-1. Оп. 47. Д. 98.
10. РГАСПИ. Ф. М-1. Оп. 47. Д. 137.
11. Русский архив: Великая Отечественная: Т. 13 (2-2). Приказы народного комиссара обороны СССР. 22 июня 1941 г. — 1942 г. М. : Terra, 1997.
12. ЦАООРБ. Ф. 122. Оп. 22. Д. 342.
13. ЦАООРБ. Ф. 122. Оп. 23. Д. 152.
14. ЦАООРБ. Ф. 122. Оп. 23. Д. 34.
15. ЦАООРБ. Ф. 122. Оп. 23. Д. 39.
16. ЦАООРБ. Ф. 122. Оп. 23. Д. 4.
17. ЦАООРБ. Ф. 122. Оп. 23. Д. 620.
18. ЦАООРБ. Ф. 122. Оп. 23. Д. 623.
19. ЦАООРБ. Ф. 122. Оп. 23. Д. 624.
20. ЦАООРБ. Ф. 122. Оп. 23. Д. 625.
21. ЦАООРБ. Ф. 122. Оп. 23. Д. 633.

22. ЦАООРБ. Ф. 122. Оп. 23. Д. 641.
23. ЦИАРБ. Ф. Р-1012. Оп. 1. Д. 19.
24. ЦИАРБ. Ф. Р-1012. Оп. 1. Д. 89.
25. Этапы большого пути. Комсомол Башкирии в цифрах и фактах. 1917—1970 гг. Уфа, 1970.

Список сокращенных наименований архивов

ГАРФ — Государственный архив Российской Федерации
 РГАСПИ — Российский государственный архив социально-политической истории
 ЦАООРБ — Центральный архив общественных объединений Республики Башкортостан
 ЦИАРБ — Центральный исторический архив Республики Башкортостан

Поступила в редакцию 09.02.2015 г.

Мухаметов Павел Алексеевич, аспирант

Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы
 450000, Российская Федерация, г. Уфа, ул. Октябрьской революции, 3-а
 E-mail: pavlik309@rambler.ru

UDC 94(47).084.8:37.014(470.57)“1941/1945”

P. A. Mukhametov

Organization of military training in educational institutions of the Bashkir ASSR during the Great Patriotic War of 1941—1945

The article deals with the process of organizing military training of students in educational institutions of the Bashkir ASSR during the Great Patriotic War of 1941—1945. On the basis of the scientific literature and archival sources the author shows the basic forms and methods of military training and physical education of pupils, touches upon the challenges facing the Bashkir People's Commissariat of Education, Party and Komsomol organizations, voluntary, defense and sports associations. The author reveals the main stages, the results and the scope of the military and athletic training of pupils in the country.

Key words: military training, military and sports activities in school, Society of assistance to defense, aviation and chemical building (Osoaviakhim), universal military training (Vsevobutch), air and chemical defense (PVHO), Red Army, World War II, the Bashkir Autonomous Soviet Socialist Republic.

Mukhametov Pavel Alekseevich, Postgraduate student

Bashkir State Pedagogical University n. a. M. Akmulla
 450000, Russian Federation, Ufa, ul. October Revolution, 3-a
 E-mail: pavlik309@rambler.ru