

УДК 94(574)“1941/45”:378.4(574-25)

**З. Т. Садвокасова****А. И. Оразбаева****Оборонно-массовая работа в первом университете Казахстана в годы Великой Отечественной войны**

В статье представлены особенности деятельности Казахского государственного университета в условиях военного времени. Показаны основные направления оборонно-массовой работы в вузе, перестройки учебных планов университета с целью освоения студентами дополнительных военных и оборонных специальностей, развертывания массовой политической работы.

**Ключевые слова:** Великая Отечественная война, Казахский государственный университет, оборонно-массовая работа, военная подготовка студентов.

Начавшаяся 22 июня 1941 года война полностью изменила жизнь советских людей, в том числе Казахстана как составной части СССР. Потому с позиций исторической науки независимого Казахстана эта война является одним из периодов его истории. Казахстанцы с первых дней Великой Отечественной войны участвовали во всех важнейших сражениях, партизанском движении, трудовыми успехами приближали День Победы.

Советская и казахстанская историография по Великой Отечественной войне представлена большим количеством работ о боевых подвигах на фронтах, партизанском движении, освобождении захваченных гитлеровцами территорий, работе тыла: заводов и фабрик, колхозов и совхозов и т.д. Но до сегодняшнего дня недостаточно научных исследований по проблеме жизни и деятельности преподавателей и студентов вузов, их вклада в борьбу против немецко-фашистских захватчиков.

Великая Отечественная война советского народа против гитлеровских оккупантов потребовала полностью перестроить всю работу на военный лад. Это касалось и высших учебных заведений. Всесоюзный Комитет по делам высшей школы при Совнаркомом СССР (ВКВШ) значительно изменил профиль выпускаемых специалистов.

Перед войной в Казахстане действовало 20 высших учебных заведений. Казахский государственный университет (КазГУ) был единственным университетом Казахстана. Восьмой учебный год КазГУ начался в условиях военного времени.

Суровые условия войны внесли ряд серьезных изменений в распорядок работы университета. Он не стоял особняком от проблем, связанных с войной и работой в тылу, а принимал непосредственное участие в деле его укрепления: «Идя нога в ногу со всеми трудящимися Казахстана, студенчество и педагогические работники КазГУ... стремились реализовать указания правительства о всемерном усилении помощи фронту и мобилизации всех сил на оборону родины. Сознание неразрывной связи фронта и тыла и понимание задач вуза в глубоком тылу в дни, когда Красная Армия наносит сокрушительные удары озверелым ордам фашистских насильников и палачей, пронизывало всю педагогическую, научную и общественно-политическую жизнь КазГУ» — так характеризуется положение в вузе в документах военных лет [3, л. 2].

Создавшиеся серьезные трудности потребовали от студентов и профессорско-преподавательского персонала высокого сознания долга и напряжения всех сил. Каждый год войны нацеливал на необходимость проведения большой работы по подготовке людей, владеющих оборонными специальностями.

© Садвокасова З. Т., Оразбаева А. И., 2015

С первых же дней войны в университете создали стрелковый отряд, организовали курсы медсестер, обязательное обучение по противовоздушной и химической обороне, а затем обязательную всеобщую военную подготовку и переподготовку военнообязанных. Оборонно-массовая работа в университете проводилась под лозунгом «Превратим Университет в крепость обороны!» [1, с. 120].

Перед Казахским государственным университетом были поставлены задачи:

- 1) готовить кадры в более короткие сроки, не снижая их качества;
- 2) овладеть оборонными специальностями;
- 3) помогать обороне страны.

Уже в 1941/42 учебном году на химическом факультете выпускали военных химиков высшей квалификации, которые могли быть использованы на военно-химических заводах. Из числа студентов первого и второго курсов химического факультета готовили инструкторов противовоздушной и химической обороны (ПВХО), а студенты третьего и четвертого курсов осваивали программу подготовки санитарных дружинниц. Обучение по ПВХО продолжалось на протяжении почти всей войны.

На том же химическом факультете по заданию Казахского военного комиссариата проводилась большая работа по подготовке командного состава Красной Армии для действующей армии. Студенты овладевали военными специальностями. Так, в 1941/42 учебном году с 20 сентября 1941 года подготовлено 24 начальника химической службы полка; 18 человек прошли обучение по особой программе Среднеазиатского военного округа для гарнизона города Алма-Ата. По заданию народного комиссариата здравоохранения Казахской ССР подготовлено 20 врачей — специалистов по анализу и индикации отравляющих веществ, 17 врачей — для госпиталей войск Народного комиссариата внутренних дел. Велось обучение 28 начальников химической службы полка по особой программе Среднеазиатского военного округа. Занятия проводились ежедневно. Курс индикации и химической защиты прошла целая химическая рота (60 человек) войсковой части, формирующейся в Алма-Ате [2, л. 18].

По просьбе народного комиссара просвещения и городского отдела народного образования университет проводил работу по подготовке учителей-химиков средней и неполной средней школы по военной химии. Особое внимание обращалось на методическую работу по усилению преподавания военной химии в программе средней школы.

Вносились изменения в учебные планы и других факультетов Казахского государственного университета. Например, на биологическом факультете в связи с перестройкой работы на военный лад в учебный план введены оборонные курсы, бактериология, паразитология. Знания в этих областях имели особое значение в условиях войны, способствовавших росту инфекционных заболеваний, а также ввиду возможности бактериологической войны.

Студенты 1, 2 и 5 курсов в дополнение к стандартному учебному плану специализировались в области медицины, получая вторую оборонную специальность медсестры. По программе санитарных дружинниц было подготовлено 20 студентов 4-го курса [2, л. 20].

Работа кафедры военной и физической подготовки студентов Казахского государственного университета видна из отчета за первый семестр 1941/42 учебного года. Военная подготовка студентов Казахского государственного университета до октября 1941 года проходила по программе Всесоюзного Комитета по делам высшей школы. С октября студенты-девушки стали обучаться военно-санитарному делу по программе медсестер и санитарных дружинниц.

Для прохождения программы подготовки медсестер привлекались девушки 1—3 курсов факультетов журналистики, филологического, биологического и частично физи-

ко-математического (всего 305 человек). За первый семестр прочитано лекций 79 часов, проведено практических занятий 9 часов. Всего — 88 часов. Осталось на 2 семестр 117 часов лекций и 6 часов практических занятий, всего — 123 часа [2, л. 19].

Программу подготовки сандружинниц осваивали девушки третьего и четвертого курсов всех факультетов, всего 200 человек. Выполнили программу обучения за первый семестр 79 человек. Девушки старательно изучали курс, большинство сдали экзамен на «отлично» — 62 человека, 16 получили «хорошо» и «удовлетворительно» — 1 человек [2, л. 20]. Остальные студенты сдавали экзамен после сессии.

По сравнению с подготовкой медсестер и сандружинниц количество прошедших обучение радистов было намного меньше. Так, 18 девушек 1 и 2 курсов физико-математического факультета осваивали программу подготовки радиста-оператора. Однако обучение радистов-операторов вызывало затруднения. За первый семестр закончили курс и сдали экзамен всего 15 человек, из них на «отлично» — 3, на «хорошо» — 5, на «удовлетворительно» — 7 [2, л. 20].

В 1941/42 учебном году 56 студентов-девушек 1 и 2 курсов химического факультета обучались по программе подготовки инструктора ПВХО. За первый семестр было пройдено 30 часов из запланированных 80 [2, л. 27].

Студенты-мужчины проходили военную подготовку по программе ВКВШ. В ноябре 1941 года военная подготовка проводилась на основе директив по всеобщему военному обучению областного военкомата и Главного управления всеобщего военного обучения НКО СССР. Военнообязанные студенты были сведены в роту в составе трех взводов. Студентов 4-х курсов объединили в отдельный взвод, и в течение декабря по сокращенному расчету часов они прошли программу всеобщего военного обучения. В январе 1942 года сдали экзамен по 110-часовой программе всеобщего военного обучения 41 человек. Из них на «отлично» — 16, на «хорошо» — 23, на «удовлетворительно» — 2 человека [2, л. 29]. Студенты 1, 2 и 3 курсов проходили всеобщее военное обучение до 1 апреля 1942 года. За первый семестр 128 человек освоили программу обучения стрелков, за второй семестр намечалось пройти программу подготовки ручных и станковых пулеметчиков в объеме 72-х часов [2, л. 29].

Физическая подготовка студентов осуществлялась по программе ВКВШ. Студенты физико-математического и химического факультетов обучались по программе технических вузов, остальные факультеты (филологический, биологический и журналистский) — гуманитарных вузов. При освоении программы особое внимание обращалось на военно-прикладной характер физической подготовки: рукопашный бой, самбо, гранатометание, преодоление полосы препятствий и т.д. Программа за первый семестр на физико-математическом и химическом факультетах пройдена в объеме 40 часов (осталось 20 часов). На филологическом и биологическом факультетах — в объеме 40—42 часов (осталось 32—34 часа) [2, л. 41].

В Казахском государственном университете открывались и функционировали различные секции. В них наряду со спортивной проводилась и оборонно-массовая работа. Привлекались в секции и учащиеся подшефной школы, что расширяло границы патриотического воспитания подрастающего поколения. Так, при университете действовали студенческие секции гимнастики (30 человек), лыжная (37 человек), хоккейно-конькобежная (35 человек), а для учащихся 5—10 классов средней подшефной школы № 14 КазГУ — секция гимнастики в количестве 25 человек [3, л. 37]. Молодые люди считали задачей номер один овладение оборонительными навыками. Особенно привлекательным и вызывающим гордость являлось получение значка ГТО — «Готов к труду и обороне». В секциях студенты получали подготовку по ряду спортивных и оборонных специаль-

ностей: охотник-разведчик — 8 человек, радист-оператор — 15, гимнаст — 30, боец-рукопашник — 53, горный стрелок — 20, гранатометчик — 91, стрелок — 35, ручной пулеметчик — 49, лыжник — 50; осваивали борьбу самбо — 106, авто-, мотодело — 8, готовились сдавать нормативы на значок ГТО II степени — 20, ГТО I степени — 101. Всего охвачено занятиями 586 человек [3, л. 37 об.].

Как видно из документа, наибольшее количество молодых людей представлено в секции самбо. С разницей в пять человек — ГТО первой степени, затем — бойцы-рукопашники, а также лыжники и ручные пулеметчики. Подготовленные студенты представляли собой резерв по различным видам военных специальностей. В случае необходимости они могли быть в кратчайшие сроки мобилизованы как обученные специалисты.

В 1942—1943 годах студенты 3 курса физико-математического факультета прослушали курс внутренней и внешней политики, изучали артиллерийские приборы и управление огнем в артиллерии. Первокурсники всех факультетов, кроме химического, прошли курс военно-санитарного дела в объеме санитарных инструкторов РККА (150 человек). Все студенты 1—3 курсов химического факультета сдали экзамены на инструкторов по ПВХО. Студенты 4 курса физико-математического факультета проработали курс радиотехники [4, л. 9].

Студенты химического факультета, получившие звание инструктора ПВХО, работали по этой специальности в городе среди населения. Так, трое студентов физико-математического факультета под руководством соответствующих специалистов обеспечивали светомаскировку. Ряд студентов под руководством научных работников университета (академика Акулова, профессоров Пухмана, Литвинова, Рутовского) выполняли специальные работы военно-оборонного и народнохозяйственного значения [4, л. 35].

В одном из отчетов военной кафедры КазГУ, который представил исполняющий обязанности ее начальника Щербаков, показана оборонно-массовая работа за апрель 1942 года. За указанный период было проведено: по курсу медсестер для потока филфака и физмата теоретических занятий 28 часов, практических — 24 часа на каждую группу, для потока биофака — теоретических — 28 часов, практических — 24 часа. До окончания программы оставалось выполнить по 26—28 часов теоретических и 16—18 часов практических занятий [4, л. 38]. Из прослушавших курс санитарных дружинниц до сих пор не сдали экзамен по филологическому факультету 12 человек, по биологическому — 2, химическому — 2. Всего — 16. По военной подготовке с 1 и 2 курсами химического факультета пройдено за апрель по 16 часов на группу и осталось по 6—8 часов до окончания программы. С 1 и 2 курсами физмата пройдено по 10 часов на группу, осталось до окончания программы по 14 часов. На биофаке и филфаке занятия по военной подготовке не проводились из-за отсутствия преподавателя [4, л. 39].

Несмотря на усилия студентов, в обучении военному делу не всегда удавалось уложиться в программу курсов. Причины были разные. Кто-то не успевал в силу дефицита времени. Студенты не только изучали обязательные университетские дисциплины, но и привлекались к работе в госпиталях, колхозах, на промышленных предприятиях. Другие испытывали трудности в овладении университетской программой даже помимо дополнительных занятий, в основном это студенты, поступившие в университет через рабочие факультеты и показавшие элементарные знания при поступлении.

Вызывала озабоченность нехватка преподавателей военного дела. Прежние штаты преподавателей военной подготовки были рассчитаны на нагрузку мирного времени. В сложившейся ситуации, при увеличении часов на их предмет, они оказались не в состоянии охватить обучением всех студентов.

Нельзя не отметить работу во время войны общественных кафедр КазГУ, которые должны были вселить уверенность в скорейшей победе. С этой целью пересматривались программы курсов, основной акцент делался на проблемы защиты родной земли. Так, работа кафедры основ марксизма-ленинизма Казахского государственного университета заключалась в «пересмотре содержания преподаваемого курса, выделяя на первый план вопросы, связанные с задачами обороны страны и военной подготовки студентов» [5, л. 20]. Следовало самым тесным образом увязать преподавание курса с массовой политической работой, освещением современных международных и военных событий. Кафедра марксизма-ленинизма в своей работе сотрудничала с военной кафедрой.

Большое внимание уделялось в университете материальной поддержке студентов, родители которых погибли или участвовали в боях с немецко-фашистскими захватчиками, студентов-инвалидов, вернувшихся с фронта, и других.

Таким образом, вся оборонно-массовая работа Казахского государственного университета в годы Великой Отечественной войны была направлена на подготовку студентов, которые в кратчайшие сроки должны были овладеть дополнительной военной специальностью, не снижая качества обучения по основной.

Разразившаяся жестокая война уносила миллионы человеческих жизней. И только уверенность в том, что враг будет побежден, умножала силы и дух граждан, в том числе студентов и сотрудников Казахского государственного университета.

#### Список использованных источников и литературы

1. Жуматов Г. Ж. Живая память истории. Алма-Ата : Казахстан, 1992. 159 с.
2. Центральный государственный архив Республики Казахстан (ЦГА РК). Ф. 1352. Оп. 2. Д. 45.
3. ЦГА РК. Ф. 1352. Оп. 2. Д. 145.
4. ЦГА РК. Ф. 1352. Оп. 2. Д. 73.
5. ЦГА РК. Ф. 1352. Оп. 2. Д. 20.

Поступила в редакцию 19.02.2015 г.

*Садвокасова Закиш Тулехановна*, доктор исторических наук, профессор  
Евразийский национальный университет имени Л. Н. Гумилева  
Республика Казахстан, 010008, г. Астана, ул. Пушкина, 11, учебный корпус № 2  
E-mail: [tungatar\\_k@mail.ru](mailto:tungatar_k@mail.ru)

*Оразбаева Алтайы Иранбеккызы*, доктор исторических наук, профессор  
Евразийский национальный университет имени Л. Н. Гумилева  
Республика Казахстан, 010008, г. Астана, ул. Пушкина, 11, учебный корпус № 2  
E-mail: [altaiy\\_orazbaeva@mail.ru](mailto:altaiy_orazbaeva@mail.ru)

UDC 94(574)“1941/45”:378.4(574-25)

**Z. T. Sadvokasova**

**A. I. Orazbayeva**

#### **Defense-mass work in the first university of Kazakhstan during the Great Patriotic War**

The article presents the functional peculiarities of the Kazakh State University in wartime. It also describes the basic directions of defense-mass work in the high school, changes in the curricula of the university with the aim of mastering the additional military and defense special fields, spread of mass political work.

**Key words:** Great Patriotic War, Kazakh State University, defense-mass work, military training of students.

***Sadvokasova Zakish Tulehanovna***, Doctor of Historical Sciences, Professor  
L. N. Gumilyov Eurasian National University  
Republic of Kazakhstan, 010008, Astana, ul. Pushkina 11, educational building № 2  
E-mail: [tungatar\\_k@mail.ru](mailto:tungatar_k@mail.ru)

***Orazbayeva Altaiy Iranbekkyzy***, Doctor of Historical Sciences, Professor  
L. N. Gumilyov Eurasian National University  
Republic of Kazakhstan, 010008, Astana, ul. Pushkina 11, educational building № 2  
E-mail: [altaiy\\_orazbaeva@mail.ru](mailto:altaiy_orazbaeva@mail.ru)