

**С. В. Любичанковский****Выдающиеся педагоги Оренбургской учительской семинарии**

В статье систематизированы архивные и мемуарные свидетельства о ряде выдающихся педагогов Оренбургской учительской семинарии: Н. Н. Беляеве, А. А. Благосклонове, И. В. Кускове, А. М. Каллистова, В. П. Лаврове, А. А. Венстреме. На их примере показано, что Оренбургская учительская семинария, просуществовав менее десяти лет, за счет своего выдающегося педагогического коллектива стала одной из важных основ развития системы педагогического образования в Оренбуржье в советскую эпоху.

**Ключевые слова:** высшее педагогическое образование, учительская семинария, Оренбург, педагогический коллектив.

Историография, посвященная системе образования Оренбургского края в начале XX века, довольно обширна. В настоящее время этой проблематикой занимается целая плеяда докторов и кандидатов наук: С. А. Алешина [1; 2], А. М. Аллагулов [3; 4], Л. В. Петрич [15; 16], С. В. Любичанковский [9; 10] и др. Наиболее фундаментальным трудом, безусловно, можно считать монографию профессора В. С. Болодурина [5], в которой автор, анализируя историю подготовки педагогических кадров в специальных учебных учреждениях, указывает, что впервые подобное заведение появилось в Оренбурге в 1878 г. Таковым стал Учительский институт, который «по трудно объяснимым причинам» в 1897 г. был закрыт и лишь по прошествии более десяти лет — в 1909 г. — было открыто другое специальное педагогическое учебное заведение — Оренбургская учительская семинария [5, с. 49—51].

Целью настоящей статьи является систематизация архивных и мемуарных данных о выдающихся педагогах вышеназванного учебного заведения — предтечи всей системы высшего педагогического образования в Оренбуржье.

Фонд 83 Государственного архива Оренбургской области содержит 340 дел, рассказывающих о разных сторонах жизни открытой в 1909 г. в Оренбурге Учительской семинарии. Среди документов этого фонда — циркуляры и распоряжения Министерства народного просвещения и попечителя Оренбургского учебного округа, протоколы заседаний педагогических советов, переписка об учреждении семинарии, введении в программу ручного труда и физического воспитания, годовые отчеты, учебные программы. Однако среди всего многообразия документов нет практически никаких сведений о педагогах, под руководством которых началась в нашем крае подготовка учителей для начальных школ. Скупые биографические данные обнаружались только в казенной ведомости служащих [7].

Первой в ней значилась фамилия директора семинарии — Николая Никоноровича Беляева. Благодаря сохранившейся в музее Оренбургского педагогического колледжа фотографии мы можем увидеть его портрет в форменном мундире, с которого смотрит представительный человек с окладистой бородой (рис. 1).

Родился он в 1868 г. Таким образом, к моменту вступления в должность Н. Н. Беляеву было почти сорок лет. За его плечами была Казанская духовная академия и 7 лет службы в должности учителя и законоучителя в начальном училище. В 1908 г. Николай Никонорович был удостоен ордена Святой Анны 3-й степени и к моменту назначения на пост директора Учительской семинарии имел чин статского советника.

© Любичанковский С. В., 2018

Рис. 1. Н. Н. Беляев<sup>1</sup>

Об отдельных фактах его деятельности рассказывают протоколы заседания педсоветов, по датам которых видно, что проводились они очень часто, и Н. Н. Беляев, присутствуя на каждом, вникал в ежедневные заботы учеников и наставников. Так, уже на одном из первых заседаний — 27 ноября 1909 г. — законоучитель священник Аманацкий<sup>2</sup> вынес на обсуждение педагогического совета вопрос о поведении учеников Тычинина и Памфилова. Они вступили в драку, когда учитель вышел в смежную комнату за Библией. Выступая на заседании, законоучитель сказал: «Оскорбление пренебрежительным отношением учеников к Закону Божьему, религиозные чувства заставили меня изречь такое наказание: встаньте на колена». Разбирая этот инцидент, Н. Н. Беляев указал на непедагогичность и архаизм избранной меры наказания и распорядился впредь в Учительской семинарии такой меры не применять [6, л. 113—117]. Выступая на другом заседании, директор предлагал подумать над тем, как разнообразить досуг учеников семинарии, в частности «устройством чтений» [6, л. 128—129].

Безусловно, о личности директора говорит и тот факт, что на 1910 г. Учительская семинария подписалась сразу на 14 периодических изданий: от «Педагогического сборника» и «Русской школы» до журналов «Естествознание и география» и даже «Прогрессивное садоводство». Кстати, ручному труду в семинарии отводилось важное место, так как Беляев был согласен с тем, что «народный учитель должен нести в деревню не грамотность только, но и культурность в самом широком смысле этого слова... учитель должен учить не только чтению и письму, но и, желательно, чтобы он своими знаниями был полезен сельскому обществу в отношении и других настоятельных нужд его обихода, — как-то по садоводству, огородничеству, пчеловодству, примитивному знанию кузнечно-слесарного и столярного ремесла...» [6, л. 14—15]. Поэтому в семинарии была создана весьма разнообразная и довольно обширная программа по ручному труду.

Читая протоколы педагогических советов, убеждаешься, что Беляев был человеком прогрессивных взглядов. Его деятельность на посту директора Учительской семинарии была отмечена еще одним орденом — Святого Станислава 2-й степени [7, л. 2].

<sup>1</sup> Здесь и далее фото из семейного архива Т. Л. Большаковой.

<sup>2</sup> Отец Аманацкий Петр Александрович родился в 1883 г., окончил Казанскую духовную семинарию, начал службу 16 ноября 1909 г.

Дополнительные штрихи к его биографии находим в юбилейном издании, посвященном 90-летию Оренбургского государственного педагогического университета. В нем указано, что в 1915 г. именно на директора Учительской семинарии были возложены обязанности по организации в Оренбурге Учительского института. По его ходатайству Городская дума выделила для будущего института здание по соседству с учительской семинарией (сейчас в нем находится Дворец бракосочетаний. — С. Л.) и деньги на покупку учебной литературы. Под руководством Н. Н. Беляева был проведен набор на 1 курс Учительского института. «В разгар этой работы, в июле 1915 г., Беляев был назначен директором народных училищ, а в августе — еще и исполняющим обязанности директора Оренбургского Учительского института. 4 ноября 1915 года он сдал дела по учительской семинарии и полностью сосредоточился на вопросах организации института» [13, с. 13]. К сожалению, нам не удалось найти сведения о дальнейшей судьбе Н. Н. Беляева; вероятно, он выехал из города. Известно также, что преемником его стал А. А. Грановский (рис. 2).



Рис. 2. А. А. Грановский

Следующая строчка в той же казенной ведомости служащих содержит биографические сведения об Алексее Алексеевиче Благосклонове (рис. 3), «наставнике русского языка и истории». Благосклонов, как и Н. Н. Беляев, приступил к работе в Учительской семинарии с первого дня ее существования — 16 ноября 1909 г.



Рис. 3. А. А. Благосклонов

Алексей Алексеевич родился в 1877 г., закончил Императорский Юрьевский университет (ныне Тартуский университет в Эстонии. — С. Л.). К началу работы в Учительской семинарии за его плечами было всего несколько месяцев работы «по педагогическому ведомству». Известно, что А. А. Благосклонов был женат и имел двух маленьких дочерей — Веру и Фаину [7, л. 6].

В Учительской семинарии, помимо преподавания учебных предметов, Благосклонов руководил библиотекой, которая начала работать уже 21 ноября 1909 г., причем библиотека была солидной: в годовом отчете за 1912 г. указываются цифры: фундаментальная библиотека — 1550 названий, 2760 томов; ученическая — 850 названий, 2448 томов [8, л. 10]. Библиотекарь должен был следить за новинками и своевременно выписывать необходимое, вести каталоги, проверять счета на поступившие книги. Кроме того, в годовых отчетах о деятельности Учительской семинарии зафиксировано, что наставник А. А. Благосклонов в 1912 г. выступил с докладом, посвященным 100-летию Отечественной войны, проводил разнообразные «чтения» с учениками, «его трудами было устроено литературное утро в честь Михайлы Ломоносова» [8, л. 41—42].

И сегодня в библиотеке Оренбургского педагогического колледжа хранятся старые книги со штампом Учительской семинарии, которые приобретал и вносил в каталоги А. А. Благосклонов. Он проработал в Учительской семинарии до 1912 г., успев сопроводить один выпуск обучающихся. Этот первый выпуск состоял из 12 человек, которые успешно выдержали экзамены и «были уважены свидетельством на звание учителей начальных училищ» [8, л. 30].

И опять никаких сведений о дальнейшей судьбе педагога нет. Известно только, что вместо А. А. Благосклонова русский язык и литературу в Учительской семинарии стал преподавать В. П. Глорин.

Архивные документы свидетельствуют, что учебная работа в семинарии возглавлялась педсоветом, в состав которого входили: директор Н. Н. Беляев, законоучитель П. А. Аманацкий, 4 наставника (В. П. Лавров, А. М. Каллистов, О. М. Рождественский и В. И. Максимов). Все преподаватели были с педагогическим стажем и высшим образованием, только Максимов имел специально-среднее образование. В совет входили также и два учителя образцовой школы при семинарии.

После провозглашения советской власти в работу Учительской семинарии был внесен ряд изменений: закрыта церковь, в нее стали принимать не только юношей, но и девушек. В педсовет были введены представители города, а также родители. Прошли перевыборы директора — вместо А. А. Грановского избрали молодого педагога-агронома А. М. Каллистова [6, л. 187—189].

Летом 1918 г., когда красные войска подступили к Оренбургу, атаман А. И. Дутов отдал приказ об эвакуации из города всех казенных учреждений. Приказ распространялся и на семинарию, но уехали только бывший директор Грановский и военрук. Преподаватели В. П. Лавров и В. И. Максимов, а за ними и все остальные учителя категорически отказались эвакуироваться. Педсовет постановил продолжать занятия в обычном порядке [6, л. 194].

Вообще говоря, многие преподаватели и сотрудники Оренбургской учительской семинарии в ходе и после Гражданской войны остались на своем посту, осуществив тем самым передачу накопленного в дореволюционный период опыта советской системе подготовки педагогических кадров.

Так, например, в музее Оренбургского педагогического колледжа сохранилась старая афиша, сообщающая, что «в воскресенье, 2 декабря 1912 года, в Оренбургской учительской семинарии состоится литературно-вокальный вечер». В первом отделении слуша-

телям предлагался спектакль по пьесе А. Н. Островского «В чужом пиру — похмелье», во втором — хор под управлением И. В. Кускова исполнял музыкальные произведения нескольких композиторов.

Иван Васильевич Кусков, руководитель хора в Учительской семинарии, продолжил педагогическую деятельность сначала в Учительском институте, а затем, более полувека, в первом педагогическом колледже г. Оренбурга (рис. 4).



Рис. 4. И. В. Кусков

В 1919 г., после выхода декрета «О консерваториях и музыкальном образовании», И. В. Кусков организовал в Оренбурге музыкальную школу, среди выпускников которой был известный композитор Иван Держинский. Одна из жительниц Оренбурга, Л. П. Филатова, вспоминала, как спустя много лет во время творческой встречи в Оренбурге И. Держинский сказал, что стал музыкантом и полюбил музыку благодаря присутствующим в зале супругам Кусковым. «Супруги Кусковы Иван Васильевич и Елизавета Порфирьевна<sup>1</sup> сидели в первом ряду партера (оба пожилые, в пенсне, благородного вида). Он спустился к ним со сцены и поцеловал Кускова, а его супруге руку и сказал много добрых слов в их адрес» [18]. В базе данных Оренбургского Дома памяти фамилия Кускова сопровождается лишь инициалами (без расшифровки), но зато указана точная дата смерти — 3 августа 1955 г. Личный фонд И. В. Кускова в количестве 50 единиц хранения находится сегодня в архиве Оренбургского краеведческого музея [12].

Уже упомянутый выше Владимир Петрович Лавров (рис. 5) родился в семье священника в 1881 г., окончил Казанскую духовную академию и в 1906 г. начал учительскую деятельность; через шесть лет В. П. Лавров стал наставником по истории и географии в Учительской семинарии, а затем возглавил в ней весь учебный процесс. Забегая вперед, скажем, что завучем Владимир Петрович был и на открывшихся в 1919 г. в Оренбурге Педагогических курсах, и в педагогическом техникуме, реорганизованном позднее в педагогическое училище № 1. В юбилейном издании, выпущенном к 95-летию колледжа, указано, что В. П. Лавров с 1919 по 1957 г. работал заместителем директора, а в 1926—1930 и в 1941—1942 гг. был директором педагогического техникума и педагогического училища [14, с. 211].

<sup>1</sup> Елизавета Порфирьевна также почти полвека преподавала музыку в Оренбургском педагогическом училище. — С. Л.

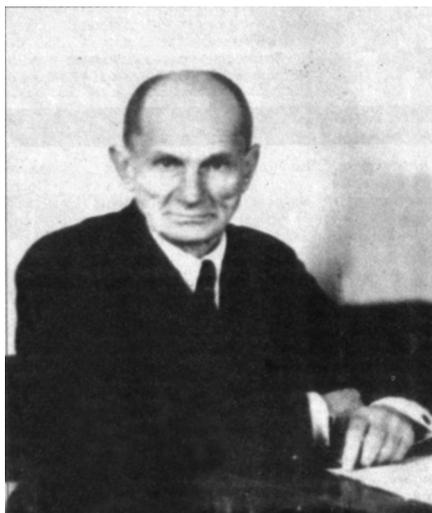


Рис. 5. В. П. Лавров

В музее педагогического колледжа сохранилось множество фотографий, которые отражают разные моменты его деятельности: вот Владимир Петрович в кабинете, готовится к занятиям; вот он на заседании педагогического совета; вот ведет урок. Его лицо можно увидеть на десятках групповых фотографий выпускников разных лет. Неоднократно встречается подпись Лаврова под статьями в журнале «Вестник просвещенца» (ежемесячный общественно-педагогический журнал Оренбургского Губоно, который выходил в Оренбурге с 1925 по 1928 г.). На его страницах Владимир Петрович делился опытом своей работы и рецензировал методические пособия по географии.

С уважением и любовью вспоминали о нем люди, которые долгие годы работали с ним бок о бок. Приведу сохранившиеся в личном архиве Т. Л. Большаковой воспоминания Серафимы Яковлевны Бурковой, много лет заведовавшей заочным отделением первого педагогического училища: «Это был уникальный человек. Энциклопедически образованный, эрудированный, прекрасный знаток природы и истории Оренбуржья и очень скромный, по-настоящему интеллигентный, очень человечный. Он был чем-то неуловимо похож на А. П. Чехова. Подкупала его доброта, прямо-таки отеческая забота о преподавателях. Он всегда повторял: «Нужно беречь время учителя». И еще я помню, как после посещения урока того или иного преподавателя Владимир Петрович говорил: «Был на уроке специалиста высокого класса и сам многому у него научился». Я бывала у него дома, в двухкомнатной квартирке в Дмитриевском переулке. Помню высокие потолки, старинную мебель и множество книг. Вся обстановка дышала необыкновенным уютом и благородством. Я и сегодня бережно храню однотомную Большую энциклопедию Советского Союза, которую подарил мне Владимир Петрович» [17].

Александр Александрович Венстрем преподавал в Учительской семинарии естествознание и географию. Скупые биографические данные о нем имеются в Оренбургской биографической энциклопедии: «Венстрем Александр Александрович (26.03.1883 — после 1950) — с 1908, по окончании Казанского университета, учитель естествознания и географии в Оренбургской женской гимназии, мужской гимназии и реальном училище. После Октябрьской революции продолжал педагогическую работу в школах города. В 1948 награжден орденом Ленина» [11, с. 65].

Александр Михайлович Каллистов родился в 1884 г., окончил духовные училище и семинарию, затем Юрьевский Императорский университет. В семинарии работал с 1911 г. наставником и преподавателем сельскохозяйственного труда, а в 1918 г. возгла-

вил педагогический коллектив. А. М. Каллистов был единственным специалистом-агрономом, в обязанности которого входило «поставить трудовые процессы по сельскому хозяйству» [6, л. 220 об.]. В 1919 г., когда по распоряжению Народного комиссариата Учительская семинария была реорганизована в трехгодичные учительские курсы, А. М. Каллистов возглавил вновь созданный педагогический коллектив, в который вошли и некоторые преподаватели Учительской семинарии.

Педагогическая деятельность Владимира Ивановича Максимова (рис. 6) продолжалась 47 лет — с 1909 по 1956 г. Известно, что он родился в 1887 г. в крестьянской семье и до поступления на работу в Учительскую семинарию закончил художественную школу в Казани. Начав работу в семинарии, он с 1921 г. преподавал в педагогическом техникуме, а затем в педучилище рисование, методику преподавания ИЗО, историю искусств; в 1930-е годы закончил Высшую партийную школу и много лет возглавлял сначала комсомольскую, а затем партийную организацию педагогического училища. В 1946 г. В. И. Максимов был награжден почетным знаком «Отличник просвещения» [14, с. 211].

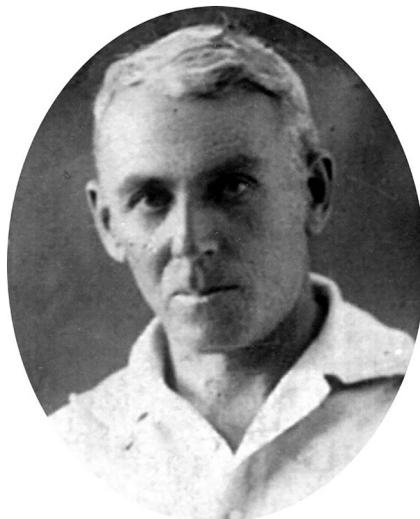


Рис. 6. В. И. Максимов

Именно эти люди стали прародителями оренбургского учительства, заложив традиции, которые сегодня продолжают преподаватели высших и средних педагогических учебных заведений. Таким образом, Оренбургская учительская семинария, просуществовав менее десяти лет, за счет своего выдающегося педагогического коллектива заложила важные основы развития системы педагогического образования в Оренбуржье в советскую эпоху.

#### Список использованных источников и литературы

1. Алешина С. А. Подготовка педагогических кадров для инородческих школ в Оренбургской губернии // Эволюция педагогической теории и практики в истории человеческого общества. М. : Академия социального управления, 2016. С. 144—149.
2. Алешина С. А. Традиции Русской Православной церкви в сфере образования и воспитания (на примере Оренбургской епархии) // Историко-педагогический журнал. 2015. № 2. С. 69—79.
3. Аллагулов А. М. Влияние Святейшего Правительствующего Синода на образовательную политику в России во второй половине XIX — начале XX в. // Святейший Синод в истории российской государственности : сб. материалов Всерос. науч. конф. с междунар. участием. СПб. : Президентская библиотека, 2017. С. 370—377.
4. Аллагулов А. М. Становление образовательной политики в России во второй половине XIX — начале XX века в контексте влияния педагогической науки. Нижний Тагил : Изд-во НТГСПА, 2012. 300 с.

5. Болодурин В. С. История образования в Оренбуржье. Оренбург : Изд-во ОГПУ, 2000. 228 с.
6. Государственный архив Оренбургской области (ГАОО). Ф. 83. Оп. 1. Д. 2.
7. ГАОО. Ф. 83. Оп. 1. Д. 5.
8. ГАОО. Ф. 83. Оп. 1. Д. 11.
9. Любичанковский С. В., Петрич Л. В. Уровень грамотности взрослого населения Оренбуржья по материалам первых советских переписей // Самарский научный вестник. 2017. Т. 6, № 3 (20). С. 242—246.
10. Любичанковский С. В. Русский язык как средство аккультурации: развитие русско-инородческих школ в Оренбургском крае в середине XIX века // Самарский научный вестник. 2018. Т. 7, № 1. С. 161—165.
11. Оренбургская биографическая энциклопедия / сост. Л. Н. Большаков. Оренбург : Оренб. кн. изд-во ; М. : Рус. книга, 2000. 336 с.
12. Оренбургский губернаторский историко-краеведческий музей. Архив. Ф. 9556.
13. Оренбургскому государственному педагогическому институту — 90 лет. Оренбург : Печатный дом «Димур», 2009. 192 с.
14. Первый педагогический: история и современность. Оренбург : Агентство «Пресса», 2004. 226 с.
15. Петрич (Павлова) Л. В. Внешкольная работа с мусульманским населением Оренбургской и Уфимской губерний в конце XIX — начале XX века // Шестые Большаковские чтения. Культура Оренбургского края: история и современность : сб. ст. Оренбург : ДИМУР, 2013. С. 406—412.
16. Петрич Л. В. Образовательная работа среди нерусских народов Оренбуржья в первой трети XX столетия // Белые пятна российской и мировой истории. М., 2015. № 3. С. 66—78.
17. Семейный архив Т. Л. Большаковой. Интервью с С. Я. Бурковой. 03.05.1994.
18. Семейный архив Т. Л. Большаковой. Интервью с Л. П. Филатовой. 11.12.1997.

Поступила в редакцию 11.05.2018

*Любичанковский Сергей Валентинович*, доктор исторических наук, профессор  
Оренбургский государственный педагогический университет  
460014, Российская Федерация, г. Оренбург, ул. Советская, 19  
E-mail: svlubich@yandex.ru

UDC 94(470.56).08

**S. V. Lyubichankovskiy**

### **Outstanding teachers of the Orenburg teachers' seminary**

The article systematizes archival and memoir evidence about the number of outstanding teachers of Orenburg Teachers' Seminary: N. N. Belyaev, A. A. Blagosklovnov, I. V. Kuskov, A. M. Kallistov, V. P. Lavrov, A. A. Venstrom. Their life stories show that Orenburg teachers' seminary, having existed for no more than ten years, due to its outstanding teaching staff became, nevertheless, one of the important pillars of pedagogical education development in Orenburg region in the Soviet era.

**Key words:** higher pedagogical education, teachers' seminary, Orenburg, pedagogical collective.

*Lyubichankovskiy Sergey Valentinovich*, Doctor of Historical Sciences, Professor  
Orenburg State Pedagogical University  
460014, Russian Federation, Orenburg, ul. Sovetskaya, 19  
E-mail: svlubich@yandex.ru

#### **References**

1. Aleshina S. A. Podgotovka pedagogicheskikh kadrov dlya inorodcheskikh shkol v Orenburgskoi gubernii [Training of pedagogical personnel for foreign schools in Orenburg province]. *Evolyuetsiya pedagogicheskoi teorii i praktiki v istorii chelovecheskogo obshchestva* [Evolution of pedagogical theory and practice in the history of human society]. Moscow, Akademiya sotsial'nogo upravleniya Publ., 2016, pp. 144—149. (In Russian)

2. Aleshina S. A. Traditsii Russkoi Pravoslavnoi tserkvi v sfere obrazovaniya i vospitaniya (na primere Orenburgskoi eparkhii) [Traditions of the Russian Orthodox Church in the field of education and upbringing (exemplified by the Orenburg diocese)]. *Istoriko-pedagogicheskii zhurnal — History of Education Journal*, 2015, no. 2, pp. 69—79. (In Russian)
3. Allagulov A. M. Vliyanie Svyateishego Pravitel'stvuyushchego Sinoda na obrazovatel'nyu politiku v Rossii vo vtoroi polovine XIX — nachale XX v. [The influence of the Holy Governmental Synod on educational policy in Russia in the second half of the XIX — early XX century]. *Svyateishii Sinod v istorii rossiiskoi gosudarstvennosti: sbornik materialov Vseros. nauch. konf. s mezhdunar. uchastiem* [Holy Synod in the history of Russian statehood: a collection of materials All-Russian sci. conf. with internat. participation]. St. Petersburg, Prezidentskaya biblioteka Publ., 2017, pp. 370—377. (In Russian)
4. Allagulov A. M. *Stanovlenie obrazovatel'noi politiki v Rossii vo vtoroi polovine XIX — nachale XX veka v kontekste vliyaniya pedagogicheskoi nauki* [Formation of educational policy in Russia in the second half of the XIX — early XX century in the context of the influence of pedagogical science]. Nizhnii Tagil, NTGSPA Publ., 2012. 300 p. (In Russian)
5. Bolodurin V. S. *Istoriya obrazovaniya v Orenburzh'e* [History of education in Orenburg region]. Orenburg, OGPU Publ., 2000. 228 p. (In Russian)
6. *Gosudarstvennyi arkhiv Orenburgskoi oblasti* [State Archives of the Orenburg Region] (GAOO). F. 83. Op. 1. D. 2.
7. GAOO. F. 83. Op. 1. D. 5.
8. GAOO. F. 83. Op. 1. D. 11.
9. Lyubichankovskii S. V., Petrich L. V. Uroven' gramotnosti vzroslogo naseleniya Orenburzh'ya po materialam pervykh sovetskikh perepisei [The level of literacy of the adult population of the Orenburg region according to the materials of the first Soviet census]. *Samarskii nauchnyi vestnik — Samara Journal of Science*, 2017, vol. 6, no. 3 (20), pp. 242—246. (In Russian)
10. Lyubichankovskii S. V. Russkii yazyk kak sredstvo akkul'turatsii: razvitie russko-inorodcheskikh shkol v Orenburgskom krae v seredine XIX veka [Russian as a means of acculturation: the development of Russian-foreign schools in the Orenburg region in the middle of the XIX century]. *Samarskii nauchnyi vestnik — Samara Journal of Science*, 2018, vol. 7, no. 1, pp. 161—165. (In Russian)
11. *Orenburgskaya biograficheskaya entsiklopediya* [Orenburg Biographical Encyclopedia]. Orenburg, Orenb. kn. izd-vo Publ., Moscow, Rus. kniga Publ., 2000. 336 p. (In Russian)
12. *Orenburgskii gubernatorskii istoriko-kraevedcheskii muzei. Arkhiv* [The Orenburg Governor's Museum of Local History. Archive]. F. 9556.
13. *Orenburgskomu gosudarstvennomu pedagogicheskomu institutu — 90 let* [Orenburg State Pedagogical Institute — 90 years]. Orenburg, Pechatnyi dom "Dimur" Publ., 2009. 192 p. (In Russian)
14. *Pervyi pedagogicheskii: istoriya i sovremennost'* [The first pedagogical: history and modernity]. Orenburg, Agentstvo "Pressa" Publ., 2004. 226 p. (In Russian)
15. Petrich (Pavlova) L. V. Vneshkol'naya rabota s musul'manskim naseleniem Orenburgskoi i Ufimskoi gubernii v kontse XIX — nachale XX veka [Out-of-school work with the Muslim population of the Orenburg and Ufa provinces in the late XIX — early XX century]. *Shestye Bol'shakovskie chteniya. Kul'tura Orenburgskogo kraja: istoriya i sovremennost': sb. st.* [Sixth Bolshakov readings. Culture of the Orenburg region: history and modernity: a collection of articles]. Orenburg, DIMUR Publ., 2013, pp. 406—412. (In Russian)
16. Petrich L. V. Obrazovatel'naya rabota sredi nerusskikh narodov Orenburzh'ya v pervoi treti XX stoletiya [Educational work among non-Russian peoples of Orenburg region in the first third of the XX century]. *Belye pyatna rossiiskoi i mirovoi istorii* [White spots of Russian and world history]. Moscow, 2015, no. 3, pp. 66—78. (In Russian)
17. *Semeinyi arkhiv T. L. Bol'shakovoi. Interv'yu s S. Ya. Burkovo* [Family archive of T. L. Bolshakova. Interview with S. Ya. Burkova]. 03.05.1994.
18. *Semeinyi arkhiv T. L. Bol'shakovoi. Interv'yu s L. P. Filatovo* [Family archive of T. L. Bolshakova. Interview with L. P. Filatova]. 11.12.1997.