

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ / HISTORICAL SCIENCES

Научная статья

УДК 94(470.53):37.014.543

DOI: 10.32516/2303-9922.2024.50.8

Формирование бюджетов женских гимназий Министерства народного просвещения в 1870—1917 гг. (на примере Пермской губернии)

Лариса Васильевна Архангельская

Институт истории и археологии Уральского отделения Российской академии наук, Екатеринбург, Россия, arhangellar@gmail.com, <https://orcid.org/0000-0002-4035-1441>

Аннотация. В статье рассматривается структура формирования доходных статей, а также основные направления расходов женских гимназий Министерства народного просвещения (МНП) Пермской губернии с 1870 по 1917 г. в сравнении с общероссийской картиной. Проведенный анализ изменения общего объема денежных доходов за указанный период показал положительную динамику, в первую очередь за счет местных органов самоуправления, средства которых до начала XX в. являлись главным ресурсом уральских школ. Личные платежи населения за этот период немного превосходили другие источники только в бюджетах двух крупных гимназий. К 1917 г. механизм финансирования подвергся корректировке: первое место в Пермской губернии (с незначительным перевесом за счет частного сектора образования), как и по всей России, заняла плата за обучение. Вклад городского самоуправления стал мизерным; значительный перевес над ним имели земские субсидии, не столь большой — дотации от государства. Основные направления расходной части бюджетов женских школ и их последовательность в течение рассматриваемого периода не изменились. Наибольший удельный вес занимали затраты на учительское жалование, последующие позиции — издержки на содержание помещений и учебные пособия. Спецификой Пермской губернии стало то, что при довольно щедром финансировании земств и городов, вдвое превышавшем общероссийский уровень, эти учебные заведения были доступны большинству жителей.

Ключевые слова: бюджет, женские гимназии и прогимназии, Пермская губерния, доходы, финансирование, земства, плата за обучение, Министерство народного просвещения.

Для цитирования: Архангельская Л. В. Формирование бюджетов женских гимназий Министерства народного просвещения в 1870—1917 гг. (на примере Пермской губернии) // Вестник Оренбургского государственного педагогического университета. Электронный научный журнал. 2024. № 2 (50). С. 131—146. URL: http://vestospu.ru/archive/2024/articles/50/8_50_2024.pdf. DOI: 10.32516/2303-9922.2024.50.8.

Original article

Formation of budgets for women's gymnasiums of the Ministry of Public Education in 1870—1917 (by the example of the Perm province)

Larisa V. Arkhangelskaya

Institute of History and Archaeology, Ural Branch of the Russian Academy of Sciences, Yekaterinburg, Russia, arhangellar@gmail.com, <https://orcid.org/0000-0002-4035-1441>

© Архангельская Л. В., 2024

Abstract. The article examines the structure of income items, as well as the main items of expenditure of women's gymnasiums of the Ministry of Public Education (MPE) of the Perm province from 1870 to 1917 in comparison with the situation nationwide. The analysis of changes in the total volume of cash income for the specified period showed positive dynamics, primarily due to local governments, whose funds before the beginning of the 20th century were the main resource of Ural schools. Personal payments from the population during this period slightly exceeded other sources only in the budgets of two large gymnasiums. By 1917, the financing mechanism had undergone adjustments: first place in the Perm province (with a slight advantage due to the private education sector), as well as throughout Russia, was taken by tuition fees. The contribution of city government became meager; zemstvo subsidies had a significant advantage over it, and subsidies from the state were not so large. The main budgeted items of expenditure of women's schools and their sequence did not change during the period under review. The largest share was forwarded to teachers' salaries, followed by the costs of maintaining premises and teaching aids. A specific feature of the Perm province was that with fairly generous funding from zemstvos and cities, twice the national level, these educational institutions were accessible to the majority of residents.

Keywords: budget, women's gymnasiums and pro-gymnasiums, Perm province, subsidies, income, expenses, government funds, zemstvos, tuition fees, Ministry of Public Education.

For citation: Arkhangelskaya L. V. Formation of budgets for women's gymnasiums of the Ministry of Public Education in 1870—1917 (by the example of Perm province). *Vestnik of Orenburg State Pedagogical University. Electronic Scientific Journal*, 2024, no. 2 (50), pp. 131—146. DOI: <https://doi.org/10.32516/2303-9922.2024.50.8>.

Введение

Главной проблемой дореволюционных женских средних школ — гимназий и прогимназий ведомства Министерства народного просвещения (МНП) — являлось недостаточное количество денежных средств. Значительную роль в этом играл остаточный принцип распределения бюджетных ассигнований: женское образование не относилось к приоритетным направлениям финансирования в имперской России, поэтому «финансовый пакет», по словам Э. Д. Днепровца, оставался в руках попечительных советов данных учреждений [10, с. 197]. Вопросы финансирования женских гимназий затрагивались в целом ряде диссертаций, посвященных региональному женскому образованию [2; 45], наиболее подробно — в работе Е. В. Захаровой [23]. Уральские историки останавливались на особенностях финансирования частных школ [15] и отмечали заинтересованность земств в материальной поддержке женских гимназий как мест подготовки учительского персонала [62]. Отсутствие работ, дающих полную картину благосостояния женских гимназий Пермской губернии, вынуждает обратиться к данному социальному феномену. Он заслуживает более пристального внимания как пример успешного взаимодействия общества и государства в деле просвещения широких слоев населения, в частности женщин, и именно в женский сектор образования происходило вложение значительных денежных средств.

Цель данной статьи — с помощью структурного и статистического методов, а также методов финансового анализа рассмотреть денежные доходы женских гимназий и прогимназий Пермской губернии по источникам получения без оценки их влияния на результативность деятельности данных учебных заведений.

Источниковую базу работы составили делопроизводственные материалы МНП, местных органов самоуправления и учебных заведений.

Результаты исследования

Разрабатывая Положение о женских гимназиях 1870 г., МНП возложило финансовое обеспечение этих школ на местные общества, пообещав выделять на устройство библиотек, приобретение учебных пособий, покрытие непредвиденных расходов, а также на жалованье учителям и содержание педагогических курсов не более 2000 руб. в год для каждой гимназии и 1000 руб. — прогимназии [31, с. 42]. В первые годы «сообразно возможностям» казна отпускала не более 150 тыс. руб. в год, которые, по словам министра

народного просвещения Д. А. Толстого, были не в состоянии удовлетворить «даже вопиющие потребности» этих учебных заведений [25, с. 20—21]. К 1897 г. государственное участие в общем бюджете женских гимназий и прогимназий увеличилось в абсолютном выражении до 610 273 руб., в относительном — до 9,3% [26, с. 342], причем мужские средние школы уже в 1894 г. получили 6 261 310 руб., хотя их было всего на 5 больше, чем женских [27, с. 435].

Размер ежегодного казенного пособия, назначенного окружным управлением первым гимназиям Пермской губернии — пермской и екатеринбургской, с 1870 по 1885 г. колебался между 500 и 1500 руб. В 1884 г. управляющий округом дал попечительному совету мариинской гимназии зыбкую надежду на его увеличение, но через год пособие урезали, как и в екатеринбургской гимназии, до 900 руб. в год [52, с. 30—31, 50]. Первые в Пермской губернии и во всем Оренбургском учебном округе прогимназии в г. Камышлове и г. Ирбите имели преимущество перед другими, но размер их пособий также не достигал до заявленных МНП 1000 руб. С 1871 г. на добавочное вознаграждение учителям они получали от 450 до 750 руб. в год [33, с. 78; 56, с. 822]. Ходатайства открывающихся вслед за ними школ до начала 1900-х гг. оставались без удовлетворения. Безуспешной оказалась и попытка красноуфимской прогимназии (с 1897 г. — гимназии) выхлопотать в 1891 г. субсидию через пермского губернатора [30, с. 11].

Довольно крупные суммы в первые годы женские гимназии получали от частных лиц. Тем не менее министр Д. А. Толстой справедливо сомневался в надежности этого ресурса [25, с. 20—21]. Так, щедрая поддержка пермской мариинской гимназии была обусловлена лишь «возбужденным интересом» местного общества к этому новому учреждению [52, с. 28]. В 1871 г. на частные пожертвования в доходах этой школы приходилось 27,4%, а в 1887 г. — всего 6%. Руководство школы уже не рассматривало их как источник содержания, однако призывало всех неравнодушных лиц «не оставлять гимназию своими посильными приношениями» [52, с. 20—21]. Приток пожертвований усиливался во время строительства учебных корпусов, пансионатов, храмов, в остальное же время эту статью доходов из-за их незначительности объединяли с другими мелкими доходами (продажа рукодельных работ, сборы со спектаклей, лотерей и пр.), что в среднем не превышало 3% всех поступающих средств в каждое учебное заведение.

Общественные средства (в Пермской губернии ими являлись пособия земств и городских обществ), вопреки ожиданиям Д. А. Толстого, сыграли решающую роль в функционировании женской средней школы. Довольно солидные суммы выделяли ей все губернские земства, кроме петербургского [61, с. 140]. «Наравне с другими и даже в числе первых заявило себя с самого начала усердным ревнителем народного просвещения» и Пермское губернское земство [52, с. 31]. Однако размер выделяемых женским гимназиям пособий зависел от состава и взглядов очередных собраний гласных, чьи обсуждения представленных попечительными советами ежегодных смет не обходились без споров. В 1876 г. губернское земство признало расходы на женские школы обременительными для земской кассы, сомневаясь в пользе этих учреждений для местного края [52, с. 38]. Но поскольку подобные ситуации возникали повсеместно, в 1879 г. Государственный совет указал выборным учреждениям на невозможность отказаться от принятых ими обязательств по содержанию правительственных школ [31, с. 384—385]. В том же 1879 г. Пермское губернское земство обозначило приоритеты при оказании финансовой помощи женским школам: на ежегодное пособие могли рассчитывать лишь пермская и екатеринбургская гимназии, имевшие, по мнению гласных, «в учебном отношении некоторое губернское значение». Чтобы пресечь дальнейшие просьбы со стороны данных школ об увеличении пособия, каждой из них была назначена довольно внушительная сумма —

6000 руб. в год [54, с. 907—909, с. 917], которая оставалась неизменной вплоть до 1916 г. Прогимназиям губернские субсидии предоставлялись в исключительных случаях. Самая крупная сумма (3000 руб.) была ассигнована в 1880 г. пермской прогимназии на ее «скорейшее устройство» [55, с. 216].

Отказывая в пособиях уездным школам, губернское земство пыталось переложить их финансирование на уездные земства и города. Последние, являясь инициаторами открытия уездных прогимназий, на первых порах выделяли более крупные суммы, чем земства, но впоследствии, как и при финансировании общегубернских школ, соблюдали с земствами принцип паритета. Пермской прогимназии с 1881 г. выделялось сначала 2500 руб., затем 3000 руб. ежегодно [50, с. 95, 151], екатеринбургской гимназии — 2500—4000 руб. В 1878 г., когда это соотношение нарушилось (городская дума Екатеринбурга сократила пособие до 3000 руб.), председателю попечительного совета гимназии А. Н. Казанцеву пришлось напомнить думе, что дети горожан составляют 4/5 контингента школы [49, с. 62—63].

В бюджетах камышловской и ирбитской прогимназий превалировали городские средства. Земства этих уездов взяли на себя аренду и строительство школьных помещений, а в надежде «получить из окончивших прогимназию хороших наставниц для народных школ» — оплату преподавания педагогики и педагогических курсов [8, л. 12]. В бюджете ирбитской прогимназии в 1893 г. земские средства занимали 16,4%, тогда как затраты города — более 50% (подсчеты автора по: [3, с. 61]). Обратная диспропорция выплат осинской прогимназии (5100 руб. уездного земства против 1500 руб. думы г. Осы в 1885 г.) спровоцировала длительный, потребовавший вмешательства попечителя округа конфликт между этими учреждениями (земство настаивало на увеличении доли города в расходах на школу) [53, с. 252, 258—259]. Отсутствие консенсуса между городами и земствами по вопросам финансирования учебных заведений, по оценке окружного начальства, препятствовало успешной организации учебного процесса, в частности обеспечению школ постоянными капиталами, собственными зданиями и преподавателями [30, с. 163].

Единственным источником дохода женских школ, на который они могли полностью полагаться, являлся сбор платы за право учения. Учитель пермской гимназии В. К. Семченков считал, что «учащиеся, получая воспитание и образование в заведении, прежде всего и должны содержать его своими взносами» [52, с. 34]. Положение 1870 г. не оговаривало их размер, указав лишь, что в прогимназиях он должен быть меньше, чем в гимназиях [31, с. 37]. Данное ограничение, по мнению Государственного совета, предоставило возможность обучать в прогимназиях дочерей «людям менее достаточным, обыкновенно желающим для них образования менее законченного» по сравнению с получаемым в гимназиях [10, с. 195]. Обучение в старших классах гимназий стоило в 2—3 раза дороже, чем в младших. Кроме того, к 1897 г. в 5 гимназиях страны, в том числе в екатеринбургской, и 8 прогимназиях, в число которых входила камышловская, с иногородних учащихся взимали на 5—10 руб. больше, чем с детей местных жителей. В пермской гимназии до 1880 г. те, кто изучал только обязательные предметы, платили по 15 руб., обязательные и необязательные — по 20—25 руб. ежегодно. До 1896 г. к повышению платы в этой школе прибегали лишь раз, доведя ее до 20 руб. в приготовительном классе, до 24 руб. — в начальных, до 30 руб. — в V—VII и до 40 руб. — в VIII классе [32, с. 105].

Учиться в екатеринбургской гимназии стоило дороже, однако приготовительный класс для всех детей оставался бесплатным. До 1876 г. с учащихся I—III классов взимали по 15 руб., IV—VIII классов — по 20 руб. Из-за строительства нового учебного корпуса и необходимости повысить учительское жалование до 1900 г. попечительный

совет гимназии поднимал плату два раза, и к 1897 г. в I—IV классах обучение стоило 27 руб., в V—VII — 37 руб. и в VIII классе — 40 руб. [42, с. 12—13]. На требования губернского земства понизить плату до уровня пермской попечительный совет соглашался при условии повышения земских и городских субсидий, объясняя, что ее размер определен «сообразно действительным потребностям» «столь обширного заведения, сверх того обремененного долгами» [40, с. 5—6].

Бесплатное обучение, планируемое уездными прогимназиями, оказалось неосуществимым (бесплатными были только приготовительные классы), однако в среднем было в 5 раз дешевле, чем в аналогичных им низших классах гимназий, и долго держалось на одном уровне. Низкую стоимость обучения в ирбитской прогимназии ее учительница И. М. Михайлова связывала с желанием руководства школы «сделать образование в прогимназии доступным даже беднейшим горожанкам», хотя «иногда, крайне затрудняясь составить смету расходов прогимназии без дефицита, члены попечительного совета приходили к мысли о повышении платы» [33, с. 120]. В этой школе плату (по 5 руб. с учениц «нормальных» классов) стали взимать лишь с 1876 г. по настоянию окружного начальства, требующего улучшения условий обучения детей. В Кунгуре девочки платили по 3 руб. с открытия школы, в Осе — по 4 руб. [30, с. 10—12]. Дороже всего обучение обходилось ученицам III—IV классов камышловской и губернской прогимназий — по 12 руб. в год. В последней высокая плата была назначена в открытом в 1895 г. приготовительном классе (20 руб.), поскольку попечительный совет не нашел средств на оплату его учебно-воспитательного персонала [56, с. 826; 30, с. 99].

Несмотря на разницу в цене, плата за учение в полных и неполных школах была значительно ниже реальной стоимости обучения одной ученицы. Так, к примеру, в 1883 г. воспитанница в ирбитской прогимназии обходилась учебному заведению в 36 руб. 7 коп., пермской мариинской гимназии — в 54 руб. 46 коп., екатеринбургской — в 48 руб. 2 коп. [39, с. 5—6; 52, с. 43].

К 1890 г. формирование доходной части бюджетов женских средних школ Пермской губернии имело существенные отличия от средних показателей по стране, вычисляемых МНП. В первую очередь они касались доли пособий от городских и земских учреждений, которая в общероссийских данных относительно гимназий составляла всего 16,6%, а в Пермской губернии поднималась до 38,8%. Аналогичное превышение имело место в бюджетах прогимназий. В среднем по стране доля органов общественного самоуправления в них оказалась более высокой, чем в гимназиях — 40,8%, но она намного уступала показателям Пермской губернии, выплаты уездных городов и земств которой составляли от 63 до 77,5% доходов местных прогимназий.

Удельный вес казенных субсидий в гимназиях Пермской губернии (2,4—3,4%) оказался заведомо ниже среднего по стране (11,7%), чем в получавших денежные пособия прогимназиях (11,1% к 7,7—9%). Сбор за право учения занял первое место в структуре доходов гимназий Пермской губернии, но он не дотягивал до среднестатистического показателя по империи (44,6%): в екатеринбургской гимназии — 42%, в пермской — 38,7%.

В бюджетах прогимназий первой статьей доходов по общероссийским и губернским расчетам являлись взносы городов и земств. Плата за обучение занимала второе место. Лишь 22,8%, приходившихся на нее в камышловской прогимназии, приближались к средним значениям по стране (23,6%). В ирбитской и осинской прогимназиях она колебалась между 5—6%. Переходное положение в связи со своей столичностью занимала пермская прогимназия, доля города и земств в доходах которой была существенно ниже, приближаясь по этому показателю к гимназиям (39,4%).

Доходные части бюджетов прогимназий имели и ряд отличий: в камышловской плата за учение достигла размеров городских ассигнований (22,8%), в осинской была самой

большой доля уездного земства (56%), в ирбитской — доля города (47%). В абсолютном денежном выражении довольно хорошо (по сравнению с другими) была обеспечена пермская прогимназия, ежегодные поступления в бюджет которой составляли более 9000 руб. Ее доходы более чем в 2 раза превышали доходы уездных неполных женских школ и составляли более 15 тыс. руб. [46, с. 2]. При этом в начале 1880-х гг. в среднем по стране одна прогимназия тратила в год около 4800 руб., гимназия — 20 200 руб. [36, с. 94, 96—97]. К последней цифре был близок бюджет пермской мариинской гимназии (20 тыс. руб.). Он установился к концу 1880-х гг. и мог «экономно удовлетворять» самые «неотложные нужды» [43, с. 5—6]. Бюджет екатеринбургской гимназии, обремененной банковскими долгами после строительства нового здания, был выше среднероссийского и в среднем составлял 38 тыс. руб. Он в большей степени зависел от платы за учение, хотя поступления от уездного земства и города, в сумме составляя 22%, превосходили пермские (16,1%).

Показатели расходных статей гимназий и прогимназий отличались мало. Значительная доля доходов уходила на вознаграждение преподавателей, хотя в женских учебных заведениях оно находилось «ниже надлежащей нормы» [26, с. 268—270]. В гимназиях Пермской губернии уровень учительского жалованья варьировал вокруг средней по империи цифры — 67,7%, составляя в пермской гимназии 69,6% и понижаясь в екатеринбургской до 65,1%. Среди прогимназий только ирбитская совпадала со средним значением общероссийского показателя в 70%. В камышловской и осинской его доля была значительно выше, достигая 82,6—85%. Содержание помещений (оплата коммунальных услуг, ремонт зданий, оборудования, охрана) стояло (как и в среднем по России) на втором месте — до 20% в гимназиях и до 12,3% в прогимназиях. Траты на учебные пособия, занимавшие третье место, составляли в гимназиях 1,5—1,6%, прогимназиях — 4,1—5,2%, хотя последние, не считая пермской, не были обеспечены достаточным количеством учебных пособий (подсчеты автора по: [33, с. 148; 26, с. 298—269; 41, с. 8; 44, с. 16, 18, 20; 18, с. 479; 46, с. 6]).

В 1900 г. достаточно обеспеченными МНП признало лишь 36% гимназий и 4% прогимназий [28, с. 454] и, призвав правительство оказать им помощь в большей мере, чем ранее, с того же года испрашивало по 300 тыс. руб. сверх сумм, уже выделяемых казной ежегодно [28, с. 351]. В 1908 г. Государственная дума законодательно закрепила ежегодные ассигнования в 200 тыс. руб. в дополнение к одобренным ранее суммам [35], а также удвоила размер казенных пособий до 4000 руб. для гимназий и 2000 руб. для прогимназий [48]. К 1913 г. объем выделяемых женским школам средств приблизился к 2 млн. руб. [4, с. 140, вед. № 67], однако высокие темпы школьного строительства ухудшили показатель государственного присутствия в общем бюджете до 8%. МНП вновь указало на необходимость принятия мер по материальной поддержке женских гимназий и прогимназий [4, с. 97], пообещав после окончания Первой мировой войны довести размер ежегодных субсидий по меньшей мере до 3,5—4 млн. руб. [24, с. 86—88].

В отличие от общероссийского показателя в бюджетах гимназий Пермской губернии доля казенных средств в 1898—1916 гг. росла: в 1-й екатеринбургской — с 2 до 7,5%, во 2-й — с 3,3 до 8,4%, в кунгурской — с 6,3 до 9%, в пермской мариинской — с 2,2 до 5,4%. Однако, как и в большинстве гимназий страны, до начала Первой мировой войны ежегодный размер правительственных дотаций не достиг нормы в 2000 руб., принятой еще в 1870 г., не считая выплат по «особым ходатайствам». Например, в 1913 г. 2-я екатеринбургская гимназия после завершения грандиозного строительства учебного корпуса выхлопотала 10 тыс. руб. [60], тогда как на остальные 42 женские гимназии Оренбургского учебного округа было ассигновано всего 25 900 руб. [34]. По данным на

1916 г. удвоенный размер и даже чуть выше получала четверть всех женских гимназий Пермской губернии, включая частные, выплаты другим находились в диапазоне от 500 (чердынская) до 3500 руб. в год (красноуфимская) (расчеты автора по: [59]).

Падение казенных доходов в общем бюджете женских гимназий страны сопровождалось сокращением внебюджетных средств: к 1913 г. субсидии от городов уменьшились до 5,7%, от земств — до 5,9% [4, с. 137—141]. Общероссийская тенденция была характерна и для крупных гимназий рассматриваемого региона. Наибольший суммарный показатель городских и земских дотаций для пермской мариинской гимназии упал с 7,3 до 4%, кунгурской — с 18 до 8% [1, л. 78—79]. Незначительное уменьшение наблюдалось в 1-й екатеринбургской — с 9 до 7,9%, это при том, что екатеринбургское земство частично субсидировало 2-ю земско-городскую (в 1905—1916 гг. его доля в доходах выросла с 21 до 31,8%) и практически полностью две заводские гимназии [7, л. 19]. Кроме того, екатеринбургское и пермское земства поддерживали частные школы. Пермское уездное, например, с 1912 г. выдавало каждой из трех частных гимназий Перми по 200 руб. в год на каждый основной класс [58, с. 36—38].

Вливания городских обществ в кассы «старых» гимназий были соразмерны земским. Кунгурская городская управа даже указала местному земству на это упущение, отметив, что «везде, где есть женские прогимназии и гимназии, они существуют преимущественно на средства земств, при небольшой субсидии от городов. В Вятской губернии... все они открыты по инициативе местных земств и содержатся на их средства» [11, с. 33—37]. Благодаря подтверждению пермской думой бессрочности выделяемых средств на содержание 2-й городской гимназии (хотя и в прежнем размере — 3000 руб. в год) ее руководство добилось присвоения школе почетного наименования «Александровская» [22, с. 478—479].

Самые крупные дотации от уездных земств направлялись школам, открытым в начале XX в. (земства и являлись инициаторами их учреждения). Соликамское, чердынское и верхотурское земства, например, обеспечивали более 60% их поступлений, городские общества — до 20%. При открытии соликамской прогимназии земство приняло на свой счет расходы на содержание персонала, канцелярии, библиотеки, физического кабинета, закупку учебных пособий (более 4200 руб.). Аренда же помещения, его содержание и прислуга были отнесены на средства города (1100 руб.) [16, с. 178, 403].

В общем бюджете первых женских гимназий Пермской губернии наблюдалось снижение доли губернского земства — до 8% в 1917 г. Однако расширение сети женских средних школ привело к тому, что в абсолютном выражении с 1897 по 1910 г. расходы этого учреждения на них выросли почти в 2 раза, составив 288 434 руб. (или около половины средств, отпускаемых на все средние учебные заведения Пермской губернии), а за 1870—1910 гг. — 754 827 руб. (на мужские средние школы за этот же период было выделено 579 587 руб.) [57, с. 432—433]. В эту сумму включались пособия частным заведениям (например, гимназии Л. В. Барбатенко уже в 1905 г. выделялось по 1000 руб.). В 1908 г., когда губернное земство заявило, что намерено удовлетворять потребность в женских средних школах путем «широкой поддержки частной в сем деле инициативы», им обещалось по 200 руб. на класс [20, с. 48].

Регулярные ассигнования губернное земство производило с 1905 г. (по 2000 руб.), с 1908 г. увеличило их до 3000 руб. правительственным гимназиям [57, с. 133, 249—250] и до 6000 руб. — заводским [7, л. 19], хотя еще в 1901 г. не считало нужным «приходить на помощь уездным земствам в деле открытия женских гимназий и прогимназий» [57, с. 132; 11, с. 3, 25, 37]. Планам губернского земства повысить выплаты до уровня мужских гимназий (в 5000 руб.) помешало его участие в проекте расширения сети мужских

средних учебных заведений, предложенном МНП, а затем и Первая мировая война. Однако в 1914 г. оно решило выплачивать по 300 руб. на каждый параллельный класс «до тех пор, пока вопрос о воспособлении из государственного казначейства на параллели не пройдет законодательным путем» [21, с. 8—9, 131].

Единственной статьей доходов, по которой за период 1897—1913 гг. наблюдался прирост общероссийского показателя (с 43 до 70%), оставалась плата за учение. Уже в первые годы XX в. «ввиду вздорожания жизненных условий» она росла повсеместно [29, с. 411] и к 1913 г. колебалась в диапазоне 5—250 руб. в гимназиях и 3—120 руб. в прогимназиях (включая частные школы) [4, с. 97]. Сопоставимым с общероссийскими показателями был сбор за учение в «старых» гимназиях Пермской губернии, включая 2-ю екатеринбургскую. В общегубернских школах ее доля приближалась к 60% от всех доходов, в уездных — к 30—40% (подсчитано автором по: [1, л. 64—65; 6, л. 16 об.; 8, л. 12 об.; 38, с. 4]). К 1915—1917 гг. обучение в I—IV классах этих гимназий стоило 30—40 руб., в V—VII — 40—50 руб., в VIII — 60—65 руб. За счет роста платы в два-три раза решались проблемы дефицита средств, вызванные укрупнением школ (до трех отделений при каждом классе) и отказом городов и земств увеличить отчисления. В 1-й екатеринбургской гимназии очередное повышение платы в 1908 г. объясняли уменьшением «доходной сметы» [37, с. 9—10], в пермской мариинской в 1910 г. — невозможностью свести смету на 1911 г. и частично покрыть все потребности гимназии [32, с. 64]. В ирбитской гимназии эту вынужденную меру приняли из-за расширения учебного корпуса.

В уездных гимназиях, открытых в начале XX в., доля этого ресурса была ниже. Стремясь сделать обучение в них максимально доступным для всех, земства намеревались распространить принцип бесплатного обучения на средние школы, но нехватка ресурсов школ вынуждала попечительные советы устанавливать взносы за обучение в размере 5—10 руб. В дальнейшем плата повышалась, но оставалась в 2—3 раза ниже, чем в средних школах Перми и Екатеринбурга. При преобразовании чердынской прогимназии в гимназию плата за обучение в ее старших классах увеличилась с 6 до 10 руб. [9, л. 1—2, 131], в соликамской и верхотурской — до 20 руб. [17, с. 164]. В бюджете осинской гимназии доля личных средств учащихся в 1912 г. составила 7,7%, верхотурской в 1914 г. — 20,2%. Низкой платой за обучение пытались привлечь в первую очередь местный контингент. Неплательщики земских налогов, как правило, платили на 10 руб. больше во всех классах, кроме приготовительных и VIII класса. В осинской прогимназии с 1907 г. с дочерей крестьян взималось от 5 до 10 руб., с лиц прочих сословий — от 10 до 15 руб., а с неплательщиков земских сборов — от 15 до 25 руб. [13, с. 2]. Самое дешевое обучение для местных жителей было в оханской гимназии. На первое повышение платы (на 50%) Оханское земство решилось лишь в 1915 г., установив для дочерей плательщиков земских сборов, проживающих в г. Оханске и уезде не менее 10 лет, в начальных классах плату в 7 руб. 50 коп., в старших — в 10 руб.; с остальных взималось по 15 и по 30 руб. соответственно [19, с. 778]. Разделение по категориям практиковалось и в заводских гимназиях (кыштымской, невьянской и нижнетагильской). В двух первых за учебу платили только приезжие из других губерний (по 10 руб.)¹, а в нижнетагильской — не приписанные к заводу (10 руб. в приготовительном классе и 20 руб. в основных). В 1915 г. в V—VIII классах плату собирали уже и с заводчан — по 30 руб. в год [51, с. 25—26].

За обучение в частных гимназиях, плата в которых составляла более 90% от всех доходов, родителям приходилось выкладывать гораздо больше. Например, в гимназии Л. В. Барбатенко уже в 1904 г. учащиеся платили по 50 руб. в приготовительном и по 75 руб. в основных классах [5, с. 146].

¹ Принцип бесплатного обучения был нарушен екатеринбургским земством в 1917/18 учебном году. Гимназии были вынуждены взимать плату с учениц параллельных отделений [12, с. 15].

К 1917 г. в общем бюджете женских школ плата за обучение вышла на первое место лишь благодаря частным учебным заведениям, всегда существовавшим за счет этого ресурса. Почти в половине гимназий она занимала 2—3 места. На размер сборов влияло и большое количество освобожденных от платы. Например, в чердынской гимназии при невысокой плате ее вносили только 41% учениц [9, л. 131].

Хотя к 1915 г. все средние школы Пермской губернии перешли в разряд полноклассных гимназий, их бюджеты значительно отличались. Объем получаемых средств ирбитской, соликамской, осинской гимназиями в 1915—1916 гг. исчислялся в 24—28 тыс. руб., верхотурской и чердынской — около 30—35 тыс. руб., пермских, екатеринбургских и кунгурской — свыше 60 тыс. руб. Но для бюджетов всех учебных заведений была характерна положительная динамика. Сильнее всего выросли доходы новых школ, например, чердынской — в 6 раз, 2-й екатеринбургской и верхотурской — более чем в 4 раза. Среди «старых» школ рекордные темпы продемонстрировала кунгурская гимназия: с 1901 по 1916 г. объем ее доходов увеличился в 5,5 раза (с 11 181 руб. 50 коп. до 61 180 руб.). Меньше всего выросли доходы общегубернских гимназий: пермской мариинской (с 1898 по 1916 г.) — всего в 1,6 раза, 1-й екатеринбургской — в 1,4 раза.

Последовательность расходных статей в 1898—1917 гг. оставалась прежней. Наибольшую долю расходов поглощало учительское жалование — от 67% в 1-й екатеринбургской до 82,1% в соликамской. Второе место удерживало содержание зданий, подорожавшее с 1914 г. На рост удельного веса этой статьи расходов повлияло и оборудование школ новыми системами вентиляции, отопления, канализации, проведение электричества и установка телефонов. Максимальный уровень расходов приходился на общегубернские гимназии в юбилейный для них 1910 г.: в пермской мариинской гимназии он составил 17,2%, в екатеринбургской — 15,4% от всех затрат. К этим показателям приближалось обслуживание помещений уездных гимназий, находившихся в процессе строительства новых или расширения существующих зданий, а с лета 1914 г. вынужденных арендовать дополнительные площади. В 1915 г. осинской и соликамской гимназиям оно обходилось в 12,9 и 12,5% затрат соответственно. Третью позицию, как и ранее, занимали издержки на пополнение библиотек и фонда учебных пособий, имевшие большой разброс показателя (от 0,3 до 10,3%), причем наименьшие показатели приходились на общегубернские гимназии, наивысшие — на небольшие уездные (подсчитано автором по: [32, с. 84—86; 47, с. 130; 14, с. 18]).

При практически равных расходных показателях на недостаток средств особенно жаловались общегубернские гимназии. Попечительный совет пермской гимназии в 1911 г. намеревался сократить издержки «путем упразднения параллельных классов» [32, с. 64]. В то же время попечительный совет 1-й екатеринбургской гимназии, полагая, что содержание параллелей стоит недорого, а плата «с избытком покрывает расход и дает еще гимназии порядочный доход», призывал педагогический совет снисходительней оценивать поступающих в начальные классы [37, с. 9—10]. Тем не менее попечительным советам удавалось собрать запасной капитал, который в некоторые годы достигал внушительных сумм (к примеру, в пермской мариинской в 1900 г. — около 21 тыс. руб. [32, с. 86—87]). Остаток средств осинской гимназии от прошлых лет (5323 руб. 95 коп.) вошел в 28 206 руб. 28 коп., исчисленных по смете на 1912 г. [13, с. 2]. В самом тяжелом положении женские школы оказались в 1917 г., когда плата за учение поступала с трудом и накладывалась необходимость освободить от нее детей беженцев и призванных в армию [6, л. 11].

Заключение

Одним из значимых факторов функционирования и обеспечения высоких стандартов обучения, к которому стремились женские гимназии МНП — самый многочисленный

тип учебных заведений дореволюционной России, — являлось состояние их бюджетов. В условиях государственного недофинансирования данных учебных заведений нарастала роль внебюджетных источников: финансовые ресурсы населения, городов и земств. Особенно крупными были денежные вливания последних в Пермской губернии, что позволило большинству женских школ развиваться без особых потрясений. Земские ресурсы в бюджетах гимназий региона — и это противоречило общероссийской тенденции — занимали второе место среди доходных статей женских гимназий Пермской губернии. Благодаря средствам общественных организаций данное звено образовательной системы губернии показало свою жизнеспособность. Две общегубернские гимназии превратились в крупнейшие школы страны уже к 1890-м гг. Прогимназии (а затем гимназии) уездных городов, хотя и более ограниченные в финансах, сохраняли низкую плату за обучение, что делало их привлекательными для населения.

Список источников

1. Архив Кунгурского муниципального округа. Ф. 587. Оп. 1. Д. 40.
2. Буслаева О. С. Становление и развитие женских гимназий в России в 1870-х гг. — феврале 1917 г.: на материалах Владимирской и Костромской губерний : дис. ... канд. ист. наук. Иваново, 2019. 209 с.
3. Всеподданнейший отчет министра народного просвещения за 1903 год. СПб. : Сенатская типография, 1905. 731, 91 с.
4. Всеподданнейший отчет министра народного просвещения за 1913 год. Пг. : Сенатская типография, 1916. [4], XIV, 143, 251 с.
5. Голубев П. А. Историко-статистические таблицы по Пермской губернии. Пермь : Тип. губ. зем. управы, 1904. 186 с.
6. Государственный архив Свердловской области (ГАСО). Ф. 4. Оп. 1. Д. 257.
7. ГАСО. Ф. 18. Оп. 1. Д. 386.
8. ГАСО. Ф. 458. Оп. 2. Д. 30.
9. Государственный архив Пермского края. Ф. 693. Оп. 1. Д. 3.
10. Днепров Э. Д., Усачева Р. Ф. Среднее женское образование в России. М. : Дрофа, 2009. 272 с.
11. Доклад Пермской губернской земской управы Пермскому губернскому земскому собранию XXXII очередной сессии. Пермь : Тип. губ. зем. управы, [1901]. 162 с.
12. Доклады Екатеринбургской уездной земской управы 48-му очередному уездному земскому собранию по народному образованию. Екатеринбург : Тип. Уральского областного совета рабочих и солдатских депутатов, 1918. 73 с.
13. Доклады Осинской уездной земской управы по вопросам народного образования и постановления по ним Осинского уездного земского собрания 43-й очередной сессии 1912 года. Оса : Тип. уездного земства, 1912. 322 с.
14. Доклады Осинской уездной управы по вопросам народного образования и постановления по ним Осинского уездного земского собрания 46-й очередной сессии 1915 года с докладами Осинской уездной земской управы и другими приложениями 1915 года. Оса, 1915. 142 с.
15. Егорова М. В. Развитие системы частного образования на Урале (1861 — февраль 1917 г.) : дис. ... канд. ист. наук. Челябинск, 2003. 222 с.
16. Журналы XXIX чрезвычайного и XXX очередного Соликамских уездных земских собраний со всеми приложениями 1899 г. Пермь : Тип. губ. земской управы, 1900. VII, 861, 164 с.
17. Журналы Верхотурского уездного земского собрания 45-й очередной сессии 1914 г. Верхотурье : Тип. Н. С. Ананьина, 1915. 247 с.
18. Журналы Осинского уездного земского собрания XXIV очередной сессии 1893 года с докладами Осинской уездной земской управы Пермской губернии и другими приложениями 1893 года. Оса : Тип. И. А. Кузнецова, 1894. 701, X с.
19. Журналы Оханского уездного земского Собрания XXXXV очередной и XXXXIII чрезвычайной сессии с докладами Управы и Комиссии за 1914 год. Оханск : Тип. уездного земства, 1915. 1300 с.
20. Журналы Пермского губернского земского собрания 40-й очередной сессии и доклады Комиссий сему собранию. Пермь : Электротип. губ. земства, 1910. XVIII, 440 с.
21. Журналы Пермского губернского земского собрания 50-й чрезвычайной сессии и доклады Управы сему Собранию. Пермь : Электротип. губ. земства, 1914. X, 76, 149 с.

22. Журналы Пермской городской думы за 1909 г. Пермь : Электр. тип. н-ков П. Ф. Каменского, 1910. 514 с.
23. Захарова Е. В. История становления и развития женских учебных заведений Забайкалья: середина XIX в. — начало 20-х гг. XX в. : дис. ... канд. ист. наук. Улан-Удэ, 2015. 297 с.
24. Из «Объяснительной записки к смете Министерства народного просвещения на 1916 год» // Журнал Министерства народного просвещения. 1916. № 7. С. 63—99.
25. Извлечение из Всеподданнейшего отчета министра народного просвещения за 1871 год // Журнал Министерства народного просвещения. 1873. Ч. CLXVI. Март. С. 1—46.
26. Извлечение из Всеподданнейшего отчета министра народного просвещения за 1892 год. СПб. : Тип. Имп. Акад. наук, 1897. VIII, 342, 61 с.
27. Извлечение из Всеподданнейшего отчета министра народного просвещения за 1897 год. СПб. : Скоропечатня П. О. Яблонского, 1900. [4], II, 582, 145 с.
28. Извлечение из Всеподданнейшего отчета министра народного просвещения за 1900 год. СПб. : Сенатская тип., 1902. [4], VI, 699, [1], 102 с.
29. Извлечение из Всеподданнейшего отчета министра народного просвещения за 1901 год. СПб. : Сенатская тип., 1903. [4], V, 641, [1], 104 с.
30. Исторический очерк народного образования в Оренбургском учебном округе за первое 25-летие его существования (1875—1899). Вып. 2. Оренбург : Типолит. И. И. Евфимовского-Мировицкого, 1901. 522 с.
31. Кузьменко Д. П. Сборник постановлений и распоряжений по женским гимназиям и прогимназиям Министерства народного просвещения за 1870—1912 годы. М. : Юрид. кн. маг. «Правоведение» И. К. Голубева, 1912. 752 с.
32. Мариинская женская гимназия в Перми к пятидесятилетию юбилею: 1861—1910 : [Ист. очерк и обзор деятельности]. Пермь : Электротип. Чердынцева, 1913. 149 с.
33. Михайлова И. М. Женское образование в г. Ирбите с 1775 по 1895 г. Ирбит : Тип. В. Михайлова, 1897. 158, II с.
34. О выдаче денежных пособий женским гимназиям из сумм Министерства народного просвещения // Вестник Оренбургского учебного округа. 1914. № 1. С. 17.
35. О порядке распределения кредита, ассигнуемого на пособия женским гимназиям и прогимназиям // Журнал Министерства народного просвещения. 1906. № 11. С. 18—19.
36. Обзор деятельности министра народного просвещения за 1879, 1880 и 1881 гг. // Журнал Министерства народного просвещения. 1887. Ноябрь. С. 45—156.
37. Отчет попечительного совета екатеринбургской 1-й женской гимназии за 1908 год // Отчет о состоянии екатеринбургской женской гимназии за 1908 г. Екатеринбург : Тип. В. Н. Алексеева, П. Н. Талина и Ко, 1909. 12 с.
38. Отчет попечительного совета екатеринбургской 1-й женской гимназии за 1915 год // Отчет о состоянии екатеринбургской женской гимназии за 1915 г. Екатеринбург : Тип. Е. Н. Ершова и Ко, 1916. 9 с.
39. Отчет попечительного совета екатеринбургской женской гимназии за 1883 год // Отчет о состоянии екатеринбургской женской гимназии за 1883 г. Екатеринбург : Тип. «Екатеринбургской недели», 1884. 8 с.
40. Отчет попечительного совета екатеринбургской женской гимназии за 1888 год // Отчет о состоянии екатеринбургской женской гимназии за 1888 г. Екатеринбург : Тип. «Екатеринбургской недели», 1889. 13 с.
41. Отчет попечительного совета екатеринбургской женской гимназии за 1893 год // Отчет о состоянии екатеринбургской женской гимназии за 1893 г. Екатеринбург : Тип. А. П. Мерной и Е. К. Краевой, 1894. 12 с.
42. Отчет попечительного совета екатеринбургской женской гимназии за 1896 год // Отчет о состоянии екатеринбургской женской гимназии за 1896 г. Екатеринбург : Тип. газеты «Урал», 1897. 14 с.
43. Отчет попечительного совета пермской мариинской женской гимназии за 1888 год // Отчет попечительного и педагогического советов о состоянии пермской мариинской женской гимназии за 1888 гражданский год. Пермь : Тип. губ. земской управы, 1889. 40 с.
44. Отчет попечительного совета пермской мариинской женской гимназии за 1893 год // Отчет попечительного и педагогического советов о состоянии пермской мариинской женской гимназии за 1893 гражданский год. Пермь : Тип. губ. земской управы, 1894. 56 с.
45. Паршина В. Н. Становление системы женского образования в России во второй половине XIX — начале XX века: на материалах Пензенской губернии : дис. ... канд. ист. наук. Пенза, 2007. 277 с.
46. Пермская женская прогимназия (1881—1892 гг.) : краткий очерк. Пермь : Тип. н-ков П. Ф. Каменского, 1893. 6 с.
47. Постановления 35-й чрезвычайной и 46-й очередной сессий Соликамского уездного земского собрания по народному образованию за 1915 год. Соликамск : Тип. А. Н. Алешкина, 1916. 318 с.

48. Правительственные распоряжения // Журнал Министерства народного просвещения. 1908. № 10. С. 88—89.
49. Протоколы Екатеринбургской городской думы за вторую половину 1881 года. Екатеринбург : Тип. П. Я. Сапожникова и Ко, 1881. 78 с.
50. Сборник постановлений Пермского уездного земского собрания очередной (XXIV) сессии 1893 г. Пермь : Тип. губ. земской управы, 1893. V, 236, 6, VII, [3] с.
51. Сведения об учебных заведениях Нижнетагильского горного округа на 1 января 1915 г. Нижний Тагил : Тип. Е. М. Левитской, 1915. 56 с.
52. Семченков В. К. Исторический очерк Пермской Мариинской женской гимназии за двадцать пять лет ее существования. Пермь : Типо-лит. губ. правления, 1886. [236] с.
53. Систематический сборник постановлений Осинских уездных земских собраний за время с 1870—1890 год. Оса : Тип. И. А. Кузнецова, 1891. 998 с.
54. Систематический сборник постановлений Пермского губернского земского собрания за 1870—1879 гг. Вып. 2. Пермь, 1881. 1046, II с.
55. Систематический сборник постановлений Пермского губернского земского собрания за 1880—1885 годы: (4 и 5 трехлетия). Пермь, 1885. 754 с.
56. Систематический свод постановлений Ирбитского уездного земства и краткие сведения о его деятельности за пять трехлетий: 1870—1884 гг. Ирбит : Тип. насл. Е. С. Хитровой, 1885. 939 с.
57. Систематический свод постановлений Пермского губернского земского собрания. Вып. 5 : Народное образование. 1870—1907. Пермь : Электротип. губ. земства, 1910. IV, 446 с.
58. Сметы, раскладка и перечень доходов и расходов на уездные земские потребности по Пермскому уезду на 1916 год. Пермь : Электротип. губ. земства, 1915. 746 с.
59. Список учебных заведений ведомства Министерства народного просвещения (кроме начальных) по городам и селениям. Составлен к 1 января 1916 года. СПб. : Сенатская тип., 1916. 216 с.
60. Ходатайства и пособия из Екатеринбурга // Уральская жизнь. 1913. № 256. С. 3.
61. Чарнолуцкий В. И. Земство и народное образование: очерки из прошлого и настоящего земской деятельности в различных отраслях общественного образования: формы, типы, результаты и очередные задачи земского хозяйства и земских учреждений в этой области. СПб. : Знание, 1910—1911. 186 с.
62. Чуприн В. В. Земство и развитие среднего образования на Урале: 60-е годы XIX в. — 1917 год : дис. ... канд. ист. наук. Челябинск, 2000. 147 с.

References

1. *Arkhib Kungurskogo munitsipal'nogo okruga* [Archive of the Kungur Municipal District]. F. 587. Op. 1. D. 40. (In Russian)
2. Buslaeva O. S. *Stanovlenie i razvitie zhenskikh gimnazii v Rossii v 1870-kh gg. — fevrale 1917 g.: na materialakh Vladimirskoi i Kostromskoi gubernii: dis. ... kand. ist. nauk* [The formation and development of women's gymnasiums in Russia in the 1870s — February 1917: on materials from the Vladimir and Kostroma provinces. Cand. Dis.]. Ivanovo, 2019. 209 p. (In Russian)
3. *Vsepoddanneishii otchet ministra narodnogo prosveshcheniya za 1903 god* [The Most Submissive Report of the Minister of Public Education for 1903]. St. Petersburg, Senatskaya tipografiya Publ., 1905. 731, 91 p. (In Russian)
4. *Vsepoddanneishii otchet ministra narodnogo prosveshcheniya za 1913 god* [The Most Submissive Report of the Minister of Public Education for 1913]. Petrograd, Senatskaya tipografiya Publ., 1916. [4], XIV, 143, 251 p. (In Russian)
5. Golubev P. A. *Istoriko-statisticheskie tablitsy po Permskoi gubernii* [Historical and statistical tables for the Perm province]. Perm, Tip. губ. zem. upravly Publ., 1904. 186 p. (In Russian)
6. *Gosudarstvennyi arkhiv Sverdlovskoi oblasti* [State Archives of the Sverdlovsk Region] (GASO). F. 4. Op. 1. D. 257.
7. GASO. F. 18. Op. 1. D. 386.
8. GASO. F. 458. Op. 2. D. 30.
9. *Gosudarstvennyi arkhiv Permskogo kraia* [State Archives of the Perm Territory]. F. 693. Op. 1. D. 3.
10. Dneprov E. D., Usacheva R. F. *Srednee zhenskoe obrazovanie v Rossii* [Secondary female education in Russia]. Moscow, Drofa Publ., 2009. 272 p. (In Russian)
11. *Doklad Permskoi gubernskoi zemskoi upravly Permskomu gubernskomu zemskomu sobraniyu XXXII ocherednoi sessii* [Report of the Perm Provincial Zemstvo Council to the Perm Provincial Zemstvo Assembly of the XXXII regular session]. Perm, Tip. губ. zem. upravly Publ., [1901]. 162 p. (In Russian)

12. *Doklady Ekaterinburgskoi uездnoi zemskoi upravly 48-mu ocherednomu uездnomu zemskomu sobraniyu po narodnomu obrazovaniyu* [Reports of the Yekaterinburg district zemstvo government to the 48th regular district zemstvo assembly on public education]. Yekaterinburg, Tip. Ural'skogo oblastnogo soveta rabochikh i soldatskikh deputatov Publ., 1918. 73 p. (In Russian)
13. *Doklady Osinskoi uездnoi zemskoi upravly po voprosam narodnogo obrazovaniya i postanovleniya po nim Osinskogo uездnogo zemskogo sobraniya 43-i ocherednoi sessii 1912 goda* [Reports of the Osinsk district zemstvo government on issues of public education and resolutions on them of the Osinsk district zemstvo assembly of the 43rd regular session of 1912]. Osa, Tip. uездnogo zemstva Publ., 1912. 322 p. (In Russian)
14. *Doklady Osinskoi uездnoi upravly po voprosam narodnogo obrazovaniya i postanovleniya po nim Osinskogo uездnogo zemskogo sobraniya 46-i ocherednoi sessii 1915 goda s dokladami Osinskoi uездnoi zemskoi upravly i drugimi prilozheniyami 1915 goda* [Reports of the Osinsk district government on issues of public education and resolutions on them of the Osinsk district zemstvo assembly of the 46th regular session of 1915 with reports of the Osinsk district zemstvo government and other appendices of 1915]. Osa, 1915. 142 p. (In Russian)
15. Egorova M. V. *Razvitie sistemy chastnogo obrazovaniya na Urale (1861 — fevral' 1917 g.): dis. ... kand. ist. nauk* [Development of the private education system in the Urals (1861 — February 1917). Cand. Dis.]. Chelyabinsk, 2003. 222 p. (In Russian)
16. *Zhurnaly XXIX chrezvychainogo i XXX ocherednogo Solikamskikh uездnykh zemskikh sobranii so vsemi prilozheniyami 1899 g.* [Journals of the XXIX extraordinary and XXX regular Solikamsk district zemstvo assemblies with all appendices of 1899]. Perm, Tip. gub. zemskoi upravly Publ., 1900. VII, 861, 164 p. (In Russian)
17. *Zhurnaly Verkhoturskogo uездnogo zemskogo sobraniya 45-i ocherednoi sessii 1914 g.* [Journals of the Verkhoturye district zemstvo assembly of the 45th regular session of 1914]. Verkhotur'e, Tip. N. S. Anan'ina Publ., 1915. 247 p. (In Russian)
18. *Zhurnaly Osinskogo uездnogo zemskogo sobraniya XXIV ocherednoi sessii 1893 goda s dokladami Osinskoi uездnoi zemskoi upravly Permskoi gubernii i drugimi prilozheniyami 1893 goda* [Journals of the Osinsk district zemstvo assembly of the XXIV regular session of 1893 with reports of the Osinsk district zemstvo government of the Perm province and other appendices of 1893]. Osa, Tip. I. A. Kuznetsova Publ., 1894. 701, 10 p. (In Russian)
19. *Zhurnaly Okhanskogo uездnogo zemskogo Sobraniya XXXXV ocherednoi i XXXXIII chrezvychainoi sessii s dokladami Upravly i Komissii za 1914 god* [Journals of the Okhansky district zemstvo Assembly of the XXXXV regular and XXXXIII extraordinary sessions with reports of the Administration and the Commission for 1914]. Okhansk, Tip. uездnogo zemstva Publ., 1915. 1300 p. (In Russian)
20. *Zhurnaly Permskogo gubernskogo zemskogo sobraniya 40-i ocherednoi sessii i doklady Komissii semu sobraniyu* [Journals of the Perm Provincial Zemstvo Assembly of the 40th regular session and reports of the Commissions to this meeting]. Perm, Elektrotip. gub. zemstva Publ., 1910. XVIII, 440 p. (In Russian)
21. *Zhurnaly Permskogo gubernskogo zemskogo sobraniya 50-i chrezvychainoi sessii i doklady Upravly semu Sobraniyu* [Journals of the Perm Provincial Zemstvo Assembly of the 50th Extraordinary Session and reports of the Administration to this Assembly]. Perm, Elektrotip. gub. zemstva Publ., 1914. X, 76, 149 p. (In Russian)
22. *Zhurnaly Permskoi gorodskoi dumy za 1909 g.* [Journals of the Perm City Duma for 1909]. Perm, Elektr. tip. n-kov P. F. Kamenskogo Publ., 1910. 514 p. (In Russian)
23. Zakharova E. V. *Istoriya stanovleniya i razvitiya zhenskikh uchebnykh zavedenii Zabaikal'ya: seredina XIX v. — nachalo 20-kh gg. XX v.: dis. ... kand. ist. nauk* [History of the formation and development of women's educational institutions in Trans-Baikal region: mid-19th century — early 20s XX century. Cand. Dis.]. Ulan-Ude, 2015. 297 p. (In Russian)
24. Iz "Ob'yasnitel'noi zapiski k smete Ministerstva narodnogo prosveshcheniya na 1916 god" [From the "Explanatory Note to the Estimates of the Ministry of Public Education for 1916"]. *Zhurnal Ministerstva narodnogo prosveshcheniya* [Journal of the Ministry of Public Education], 1916, no. 7, pp. 63—99. (In Russian)
25. Izvlechenie iz Vsepoddanneishego otcheta ministra narodnogo prosveshcheniya za 1871 god [Extract from the Most Submissive Report of the Minister of Public Education for 1871]. *Zhurnal Ministerstva narodnogo prosveshcheniya* [Journal of the Ministry of Public Education]. 1873, part CLXVI, Mart, pp. 1—46. (In Russian)
26. Izvlechenie iz Vsepoddanneishego otcheta ministra narodnogo prosveshcheniya za 1892 god [Extract from the Most Submissive Report of the Minister of Public Education for 1892]. St. Petersburg, Tip. Imp. Akad. nauk Publ., 1897. VIII, 342, 61 p. (In Russian)
27. Izvlechenie iz Vsepoddanneishego otcheta ministra narodnogo prosveshcheniya za 1897 god [Extract from the Most Submissive Report of the Minister of Public Education for 1897]. St. Petersburg, Skoropechatnya P. O. Yablonskogo Publ., 1900. [4], II, 582, 145 p. (In Russian)
28. Izvlechenie iz Vsepoddanneishego otcheta ministra narodnogo prosveshcheniya za 1900 god [Extract from the Most Submissive Report of the Minister of Public Education for 1900]. St. Petersburg, Senatskaya tip. Publ., 1902. [4], VI, 699, [1], 102 p. (In Russian)

29. *Izvolechenie iz Vsepoddanneishego otcheta ministra narodnogo prosveshcheniya za 1901 god* [Extract from the Most Submissive Report of the Minister of Public Education for 1901]. St. Petersburg, Senatskaya tip. Publ., 1903. [4], V, 641, [1], 104 p. (In Russian)
30. *Istoricheskii ocherk narodnogo obrazovaniya v Orenburgskom uchebnom okruge za pervoe 25-letie ego sushchestvovaniya (1875—1899). Vyp. 2* [Historical essay of public education in the Orenburg educational district for the first 25 years of its existence (1875—1899). Is. 2]. Orenburg, Tipolit. I. I. Evfimovskogo-Mirovitskogo Publ., 1901. 522 p. (In Russian)
31. Kuz'menko D. P. *Sbornik postanovlenii i rasporyazhenii po zhenskim gimnaziyam i progimnaziyam Ministerstva narodnogo prosveshcheniya za 1870—1912 gody* [Collection of decrees and orders for women's gymnasiums and pro-gymnasiums of the Ministry of Public Education for 1870—1912]. Moscow, Yurid. kn. mag. "Pravovedenie" I. K. Golubeva Publ., 1912. 752 p. (In Russian)
32. *Mariinskaya zhenskaya gimnaziya v Permi k pyatidesyatiletнему yubileyu: 1861—1910: (Ist. ocherk i obzor deyatel'nosti)* [Mariinsky Women's Gymnasium in Perm for its fiftieth anniversary: 1861—1910: (Historical essay and review of activities)]. Perm, Elektrotip. Cherdyntseva Publ., 1913. 149 p. (In Russian)
33. Mikhailova I. M. *Zhenskoe obrazovanie v g. Irbite s 1775 po 1895 g.* [Women's education in Irbit from 1775 to 1895]. Irbit, Tip. V. Mikhailova Publ., 1897. 158, II p. (In Russian)
34. O vydache denezhnykh posobii zhenskim gimnaziyam iz summ Ministerstva narodnogo prosveshcheniya [On the issuance of cash benefits to women's gymnasiums from the amounts of the Ministry of Public Education]. *Vestnik Orenburgskogo uchebnogo okruga* [Bulletin of the Orenburg Educational District], 1914, no. 1, pp. 17. (In Russian)
35. O poryadke raspredeleniya kredita, assignuemogo na posobiya zhenskim gimnaziyam i progimnaziyam [On the procedure for distributing credit allocated for benefits to women's gymnasiums and pro-gymnasiums]. *Zhurnal Ministerstva narodnogo prosveshcheniya* [Journal of the Ministry of Public Education], 1906, no. 11, pp. 18—19. (In Russian)
36. Obzor deyatel'nosti ministra narodnogo prosveshcheniya za 1879, 1880 i 1881 gg. [Review of the activities of the Minister of Public Education for 1879, 1880 and 1881]. *Zhurnal Ministerstva narodnogo prosveshcheniya* [Journal of the Ministry of Public Education], 1887, Nov., pp. 45—156. (In Russian)
37. Otchet popechitel'nogo soveta ekaterinburgskoi 1-i zhenskoj gimnazii za 1908 god [Report of the Board of Trustees of the Yekaterinburg 1st Women's Gymnasium for 1908]. *Otchet o sostoyanii ekaterinburgskoi zhenskoj gimnazii za 1908 g.* [Report on the state of the Yekaterinburg Women's Gymnasium for 1908]. Yekaterinburg, Tip. V. N. Alekseeva, P. N. Talina i Ko Publ., 1909. 12 p. (In Russian)
38. Otchet popechitel'nogo soveta ekaterinburgskoi 1-i zhenskoj gimnazii za 1915 god [Report of the Board of Trustees of the Yekaterinburg 1st Women's Gymnasium for 1915]. *Otchet o sostoyanii ekaterinburgskoi zhenskoj gimnazii za 1915 g.* [Report on the state of the Yekaterinburg Women's Gymnasium for 1915]. Yekaterinburg, Tip. E. N. Ershova i Ko Publ., 1916. 9 p. (In Russian)
39. Otchet popechitel'nogo soveta ekaterinburgskoi zhenskoj gimnazii za 1883 god [Report of the Board of Trustees of the Yekaterinburg Women's Gymnasium for 1883]. *Otchet o sostoyanii ekaterinburgskoi zhenskoj gimnazii za 1883 g.* [Report on the state of the Yekaterinburg Women's Gymnasium for 1883]. Yekaterinburg, Tip. "Ekaterinburgskoi nedeli" Publ., 1884. 8 p. (In Russian)
40. Otchet popechitel'nogo soveta ekaterinburgskoi zhenskoj gimnazii za 1888 god [Report of the Board of Trustees of the Yekaterinburg Women's Gymnasium for 1888]. *Otchet o sostoyanii ekaterinburgskoi zhenskoj gimnazii za 1888 g.* [Report on the state of the Yekaterinburg Women's Gymnasium for 1888]. Yekaterinburg, Tip. "Ekaterinburgskoi nedeli" Publ., 1889. 13 p. (In Russian)
41. Otchet popechitel'nogo soveta ekaterinburgskoi zhenskoj gimnazii za 1893 god [Report of the Board of Trustees of the Yekaterinburg Women's Gymnasium for 1893]. *Otchet o sostoyanii ekaterinburgskoi zhenskoj gimnazii za 1893 g.* [Report on the state of the Yekaterinburg Women's Gymnasium for 1893]. Yekaterinburg, Tip. A. P. Merno i E. K. Kraevoi Publ., 1894. 12 p. (In Russian)
42. Otchet popechitel'nogo soveta ekaterinburgskoi zhenskoj gimnazii za 1896 god [Report of the Board of Trustees of the Yekaterinburg Women's Gymnasium for 1896]. *Otchet o sostoyanii ekaterinburgskoi zhenskoj gimnazii za 1896 g.* [Report on the state of the Yekaterinburg Women's Gymnasium for 1896]. Yekaterinburg, Tip. gazety "Ural" Publ., 1897. 14 p. (In Russian)
43. Otchet popechitel'nogo soveta permskoi mariinskoi zhenskoj gimnazii za 1888 god [Report of the Board of Trustees of the Perm Mariinsky Women's Gymnasium for 1888]. *Otchet popechitel'nogo i pedagogicheskogo sovetov o sostoyanii permskoi mariinskoi zhenskoj gimnazii za 1888 grazhdanskii god* [Report of the Board of Trustees and Pedagogical Councils on the state of the Perm Mariinsky Women's Gymnasium for the 1888 civil year]. Perm, Tip. gub. zemskoi upravly Publ., 1889. 40 p. (In Russian)
44. Otchet popechitel'nogo soveta permskoi mariinskoi zhenskoj gimnazii za 1893 god [Report of the Board of Trustees of the Perm Mariinsky Women's Gymnasium for 1893]. *Otchet popechitel'nogo i pedagogicheskogo*

sovetov o sostoyanii permskoi mariinskoi zhenskoj gimnazii za 1893 grazhdanskii god [Report of the Board of Trustees and Pedagogical Councils on the state of the Perm Mariinsky Women's Gymnasium for the 1893 civil year]. Perm, Tip. gub. zemskoi upravly Publ., 1894. 56 p. (In Russian)

45. Parshina V. N. *Stanovlenie sistemy zhenskogo obrazovaniya v Rossii vo vtoroi polovine XIX — nachale XX veka: na materialakh Penzenskoi gubernii: dis. ... kand. ist. nauk* [The formation of the female education system in Russia in the second half of the 19th — early 20th centuries: on materials from the Penza province. Cand. Dis.]. Penza, 2007. 277 p. (In Russian)

46. *Permskaya zhenskaya progimnaziya (1881—1892 gg.): kratkii ocherk* [Perm women's pro-gymnasium (1881—1892). A brief essay]. Perm, Tip. n-kov P. F. Kamenskogo Publ., 1893. 6 p. (In Russian)

47. *Postanovleniya 35-i chrezvychainoi i 46-i ocherednoi sessii Solikamskogo uездного zemskogo sobraniya po narodnomu obrazovaniyu za 1915 god* [Resolutions of the 35th emergency and 46th regular sessions of the Solikamsk district zemstvo assembly on public education for 1915]. Solikamsk, Tip. A. N. Aleshkina Publ., 1916. 318 p. (In Russian)

48. *Pravitel'stvennye rasporyazheniya* [Government orders]. *Zhurnal Ministerstva narodnogo prosveshcheniya* [Journal of the Ministry of Public Education], 1908, no. 10, pp. 88—89. (In Russian)

49. *Protokoly Ekaterinburgskoi gorodskoi dumy za vtoruyu polovinu 1881 goda* [Minutes of the Yekaterinburg City Duma for the second half of 1881]. Yekaterinburg, Tip. P. Ya. Sapozhnikova i Ko Publ., 1881. 78 p. (In Russian)

50. *Sbornik postanovlenii Permskogo uездного zemskogo sobraniya ocherednoi (XXIV) sessii 1893 g.* [Collection of resolutions of the Perm district zemstvo assembly of the regular (XXIV) session of 1893]. Perm, Tip. gub. zemskoi upravly Publ., 1893. V, 236, 6, VII, [3] p. (In Russian)

51. *Svedeniya ob uchebnykh zavedeniyakh Nizhnetagil'skogo gornogo okruga na 1 yanvarya 1915 g.* [Information about educational institutions of the Nizhny Tagil mining district as of January 1, 1915]. Nizhny Tagil, Tip. E. M. Levitskoi Publ., 1915. 56 p. (In Russian)

52. Semchenkov V. K. *Istoricheskii ocherk Permskoi Mariinskoi zhenskoj gimnazii za dvadtsat' pyat' let ee sushchestvovaniya* [Historical sketch of the Perm Mariinsky Women's Gymnasium for twenty-five years of its existence]. Perm, Tipo-lit. gub. pravleniya Publ., 1886. [236] p. (In Russian)

53. *Sistematicheskii sbornik postanovlenii Osinskikh uездных zemskikh sobranii za vremya s 1870—1890 god* [A systematic collection of resolutions of the Osinsk district zemstvo assemblies for the period from 1870 to 1890]. Osa, Tip. I. A. Kuznetsova Publ., 1891. 998 p. (In Russian)

54. *Sistematicheskii sbornik postanovlenii Permskogo gubernskogo zemskogo sobraniya za 1870—1879 gg. Vyp. 2* [Systematic collection of resolutions of the Perm provincial zemstvo assembly for 1870—1879. Is. 2]. Perm, 1881. 1046, II p. (In Russian)

55. *Sistematicheskii sbornik postanovlenii Permskogo gubernskogo zemskogo sobraniya za 1880—1885 gody: (4 i 5 trekhletiya)* [Systematic collection of resolutions of the Perm provincial zemstvo assembly for 1880—1885: (4th and 5th triennium)]. Perm, 1885. 754 p. (In Russian)

56. *Sistematicheskii svod postanovlenii Irbitskogo uездного zemstva i kratkie svedeniya o ego deyatelnosti za pyat' trekhletii: 1870—1884 gg.* [A systematic set of resolutions of the Irbit district zemstvo and brief information about its activities for five three-year periods: 1870—1884]. Irbit, Tip. nasl. E. S. Khitrovoi Publ., 1885. 939 p. (In Russian)

57. *Sistematicheskii svod postanovlenii Permskogo gubernskogo zemskogo sobraniya. Vyp. 5 : Narodnoe obrazovanie. 1870—1907* [A systematic set of resolutions of the Perm provincial zemstvo assembly. Is. 5: Public education. 1870—1907]. Perm, Elektrotip. gub. zemstvo Publ., 1910. IV, 446 p. (In Russian)

58. *Smety, raskladka i perechen' dokhodov i raskhodov na uездные zemskie potrebnosti po Permskomu uезду na 1916 god* [Estimates, layout and list of income and expenses for district zemstvo needs in the Perm district for 1916]. Perm, Elektrotip. gub. zemstva Publ., 1915. 746 p. (In Russian)

59. *Spisok uchebnykh zavedenii vedomstva Ministerstva narodnogo prosveshcheniya (krome nachal'nykh) po gorodam i seleniyam. Sostavlenn k 1 yanvarya 1916 goda* [List of educational institutions of the Ministry of Public Education (except for primary ones) by city and village. Compiled by January 1, 1916]. St. Petersburg, Senatskaya tip. Publ., 1916. 216 p. (In Russian)

60. *Khodataistva i posobiya iz Ekaterinburga* [Petitions and benefits from Yekaterinburg]. *Ural'skaya zhizn'*, 1913, no. 256, pp. 3. (In Russian)

61. Charnolusskii V. I. *Zemstvo i narodnoe obrazovanie: ocherki iz proshlogo i nastoyashchego zemskoi deyatelnosti v razlichnykh otraslyakh obshchestvennogo obrazovaniya: formy, tipy, rezul'taty i ocherednye zadachi zemskogo khozyaistva i zemskikh uchrezhdenii v etoi oblasti* [Zemstvo and public education: essays from the past and present of zemstvo activity in various branches of public education: forms, types, results and immediate tasks of zemstvo economy and zemstvo institutions in this area]. St. Petersburg, Znanie Publ., 1910—1911. 186 p. (In Russian)

62. Chuprin V. V. *Zemstvo i razvitie srednego obrazovaniya na Urale: 60-e gody XIX v. — 1917 god: dis. ... kand. ist. nauk* [Zemstvo and the development of secondary education in the Urals: 60s of the XIX century — 1917. Cand. Dis.]. Chelyabinsk, 2000. 147 p. (In Russian)

Информация об авторе

Л. В. Архангельская — научный сотрудник, соискатель

Information about the author

L. V. Arkhangelskaya — Researcher, Candidate for a Degree

Статья поступила в редакцию 10.02.2024; одобрена после рецензирования 18.03.2024;
принята к публикации 20.05.2024

The article was submitted 10.02.2024; approved after reviewing 18.03.2024;
accepted for publication 20.05.2024